

2022학년도

# 동명대학교 대학자체평가보고서

2023. 6.



동명대학교  
TONGMYONG UNIVERSITY



## Contents

1. 대학자체평가 개요 .....	1
2. 2022학년도 대학자체평가 개요 .....	4
3. 2022학년도 중장기발전계획(특성화) 자체평가 모니터링 .....	10
4. 2022학년도 자체평가 결과 .....	12
5. 2022학년도 발전계획(특성화) 주요추진실적 및 성과 .....	16
6. 2022학년도 발전계획(특성화) 자체평가 결과분석에 따른 개선점 도출 .....	20
7. 2022학년도 발전계획(특성화) 예산 분석 및 환류 .....	23
8. 2022학년도 발전계획(특성화) 총평 및 환류·개선 방향 .....	26
[붙임] 2022학년도 발전계획(특성화) 수행과제 자체평가표 .....	30



## 1. 대학자체평가 개요

### □ 대학자체평가의 정의

- [고등교육법] 고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 "교육·연구 등"이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.
- [대학자체평가규정] 본 대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하고, 차년도 경영방침 및 대학발전계획 수립·개선에 반영하는 것을 말한다.

### □ 대학자체평가의 근거

- 고등교육법 제11조의2(평가)
  - 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
  - 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
  - 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
  - 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.
  - 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.
- 학칙 제72조(대학자체평가)
  - 고등교육법에 따라 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
- 대학자체평가규정
  - 내용: 대학자체평가의 목적, 적용, 정의, 평가대상 및 영역, 관련 위원회 및 그 기능, 평가시기, 절차, 결과의 활용 및 환류 등을 규정함
  - 활용: 총장은 대학자체평가 결과 우수 부서에 대하여 별도의 행·재정지원을 함으로써 경영개선에 활용할 수 있다.
  - 환류: 총장은 대학자체평가 결과를 차년도 경영방침, 대학발전계획의 수립·개선, 대학특성화 정책 및 예산편성에 반영하여 환류하여야 한다.

## □ 그동안의 대학자체평가

- 우리대학은 대학자체평가를 2009년도에 첫 시행한 후, 2년마다 실시하여 왔으나, 2017년도부터는 대학중장기발전계획과 대학의 실질적 활동 및 예산과의 연계를 더욱 강화하면서 환류·개선의 수월성을 향상시키고자 매년 대학자체평가를 실시하고 있음.

년도	내용	비고
2009년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 대학자체평가규정 제정</li> <li>□ 모형: 대학 자체모형</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU - 2011) Action Plan 성과지표 + 대학정보공시 주요지표 34개</li> </ul>	2년 1회
2011년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학기관평가인증제 모형</li> <li>□ 평가지표: 대학기관평가인증이 대학의 전 분야를 아우르는 평가이므로 본 평가에 사용하고 있는 지표 중심으로 평가(6개 영역, 17개 부문, 54개 준거)</li> </ul>	
2013년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1주기 대학기관평가 인증 수검을 대학자체평가로 대신함</li> </ul>	
2015년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형[① 대학경쟁력평가지표 + ② 대학기관평가 인증 정량지표]</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU-VISION 2020+) 핵심지표, 대학 구조개혁평가지표, ACE, CK-1, LINC+사업 평가지표, 중앙일보 평가지표, 대학기관평가인증 정량지표</li> <li>□ 평가영역: 6개 영역(교육, 재정, 사회진출, 산학협력, 국제화, 연구)</li> </ul>	1년 1회
2017년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형[① 대학경쟁력평가지표 + ② 대학기관평가인증 정량지표]</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU-VISION 2025) 핵심지표, 대학구조개혁평가지표, ACE, CK-1, LINC+사업 평가지표, 중앙일보평가지표, 대학기관평가인증 정량지표</li> <li>□ 평가영역: 6개 영역(교육, 재정, 사회진출, 산학협력, 국제화, 연구)</li> </ul>	
2018년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형[① 대학자체평가 + ② 대학성과관리시스템의 성과평가(학과+부서평가 등) 일원화]</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 전략과제 57개중 35개 및 69개 부서과제 + 대학특성화 관련 수행성과</li> <li>□ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 국제화, 특성화, 대학운영 분야)</li> </ul>	
2019년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 20대 혁신 전략수행을 위한 60개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기 위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토</li> <li>□ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 글로벌, 지역연계, 대학운영 분야)</li> </ul>	
2020년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 20대 혁신전략수행을 위한 42개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토</li> <li>□ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 글로벌, 지역연계, 대학운영 분야)</li> </ul>	
2021년	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모형: 대학 자체모형</li> <li>□ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 10개, 12대 전략과제를 수행하기 위한 34개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토</li> <li>□ 평가영역: 전략체계 CHANGE 5대 영역(도전적실천교육, 산업연계교육혁신, 경영효율 고도화, 연계와 공유 협력, 글로벌 인재 양성)</li> </ul>	

## □ 대학 발전계획 평가결과에 따른 개선실적(2021년 자체평가)

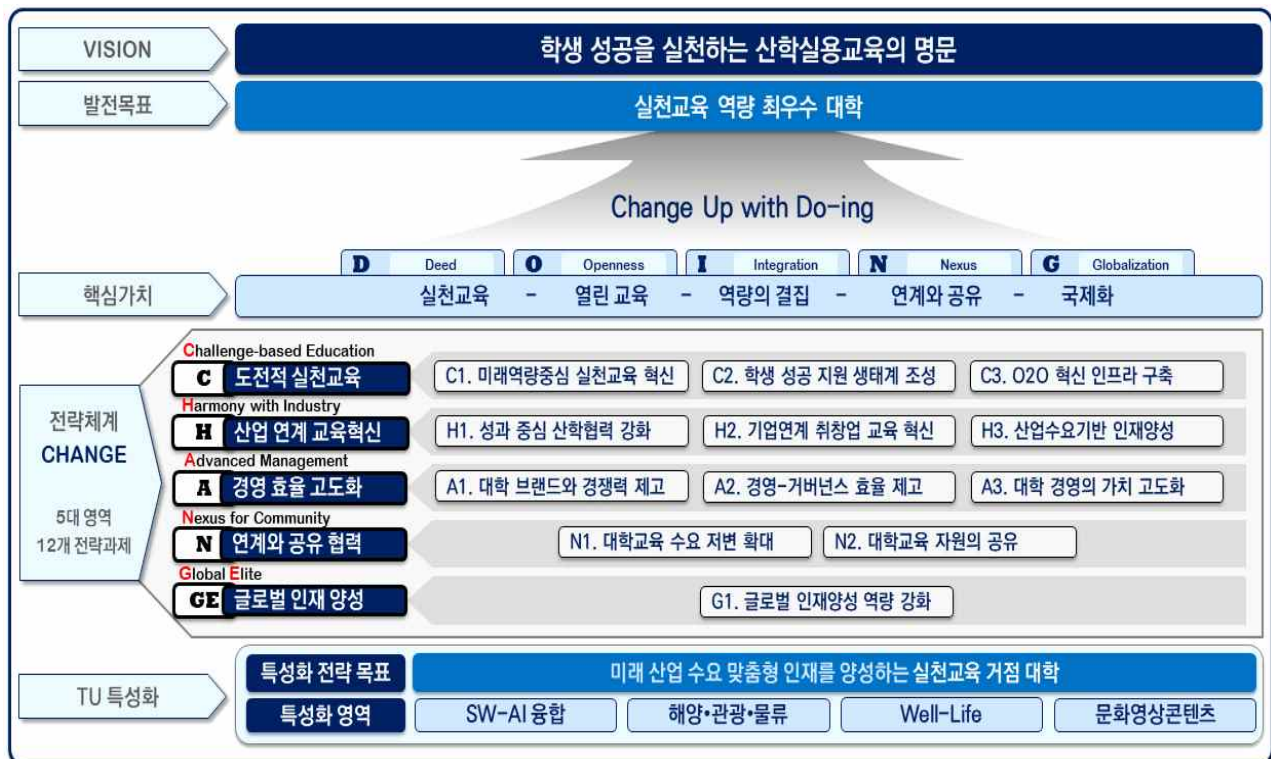
구분	환류체계를 통한 발전계획 개선·보완		
	진단·평가		개선·보완 실적(2022)
비전 전략	전략기획 위원회	· 대학 브랜드이미지 및 홍보강화를 위한 발전계획 재정립	· 중장기발전계획 및 특성화 계획 리뉴얼(TU VISION Change Up with Do-ing)
	대학자체 평가	· 발전계획 점검 및 평가를 통한 리뉴얼 · 발전계획 핵심지표 재점검 및 과제화	· 발전계획 리뉴얼을 매년 실시하기 위해 목표연도를 별도로 설정하지 않고 매년 점검 및 평가를 통해 리뉴얼을 실시 · 발전계획 핵심지표를 간소화하고 각 과제의 성과지표로 일원화
	대외평가	· 캠퍼스 자산의 효율적 활용으로 브랜드가치 강화 필요	· 캠퍼스혁신추진단을 신설하고 캠퍼스혁신정책을 수립
	종합교육 만족도	· 학사제도 유연화 가속화	· 조기졸업, K-MOOC학점인정, 선행경험학습인정제, 연계전공 이수대상, 단대 내 전공인정학점 확대 실시
	경영방침	· 부서자체평가의 중복과제 통폐합 및 신설 요구 수용	· (21) 실행과제 42개, 부서과제 110개 · (22) 실행과제 34개, 부서과제 143개
	대외정책	· 구성원 참여소통 강화 요구	· 구성원 참여소통 예산 배정 확대 · 발전계획 과제명 변경(구성원 소통강화→구성원 참여 소통 강화) · 구성원 참여소통계획 수립
	구성원 의견수렴	· 성과중심 산학협력 강화	· 산학협력 총괄관리 거버넌스 구축을 위한 산학교육처 신설 및 역할 재정립 · 산학협력종합서비스센터 신설
예산 관리	국고사업 조정위원회	· 보수등록금 의존률 개선 · 재정지원사업에 대한 총괄관리 체계 구축 및 성과관리 강화	· 적극적 명예퇴직 및 특별퇴직 시행으로 보수등록금 의존률 개선 · 재정총괄실을 설치하고 재정지원사업 총괄관리
	대학자체 평가	· 대학 재정 건전성 강화	· 중장기 재정운영계획 수립(2022~2026년 중심) · 대학 재정 건전성 확보를 위한 중장기 재정정책 연구 실시 · 성과급 지급체계 및 비율 개선
	대학재정분석 보고서		
환경 변화 대응	전략기획 위원회	· 학사구조개편과 연계한 학과 특성화 운영	· Change Up사업을 통하여 신설, 증원학과 중심으로 교육 인프라 개선을 기본으로 한 학과 특성화 실현
	종합교육 만족도	· 전산시스템 개발 요구	· 카카오톡 알림톡 시스템 구축 · 신규서버 가상화 구축완료 · 교육지원 학사정보시스템 구축
학생 맞춤형 환류	자체평가 모니터링	· 학생들의 취업률을 제고할 수 있는 취업상담과 취업프로그램 강화 필요	· 취업캠프 및 취업프로그램 활성화(35개 프로그램, 10,071명 이수) · 진로 및 취업상담 실시: 5,830명 상담(정원내 재학생 대비 95%) · 취업률 66.2%로 전년대비 4.4%상향
	종합교육 만족도	· 진로설계 및 개발과 관련된 교육 내용 및 서비스 강화 필요	· 진로검사·상담 방법 개선 · 4개 진로 비교과 프로그램 신설
지역 사회 기여	학생설문 조사	· 실습실 및 시설 인프라 구축 요구	· Change-Up사업을 통하여 미래형 특성화 실습실 구축
	전략기획 위원회	· 지·산·학 협력체계 구축 강화 · 평생교육자원체계 구축 및 활성화	· 지·산·학 연계 부산형 CO-IO프로그램 Work2learn학기제 도입 및 운영 · 서비스러닝을 통한 학생-지역사회 파트너십 강화 · 성인학습자를 위한 유연한 학사제도 도입 · 조기졸업 확대, 졸업학점 축소, 선행학습경험인정 확대, K-MOOC 강좌 학점인정 확대 등 · 평생교육원 활성화 방안 마련, 조찬포럼 개최 · 경상국립대학교 동물병원 유치 기반 조성

## 2. 2022학년도 대학자체평가 개요

### □ '22학년도 대학자체평가 추진목표 및 방향

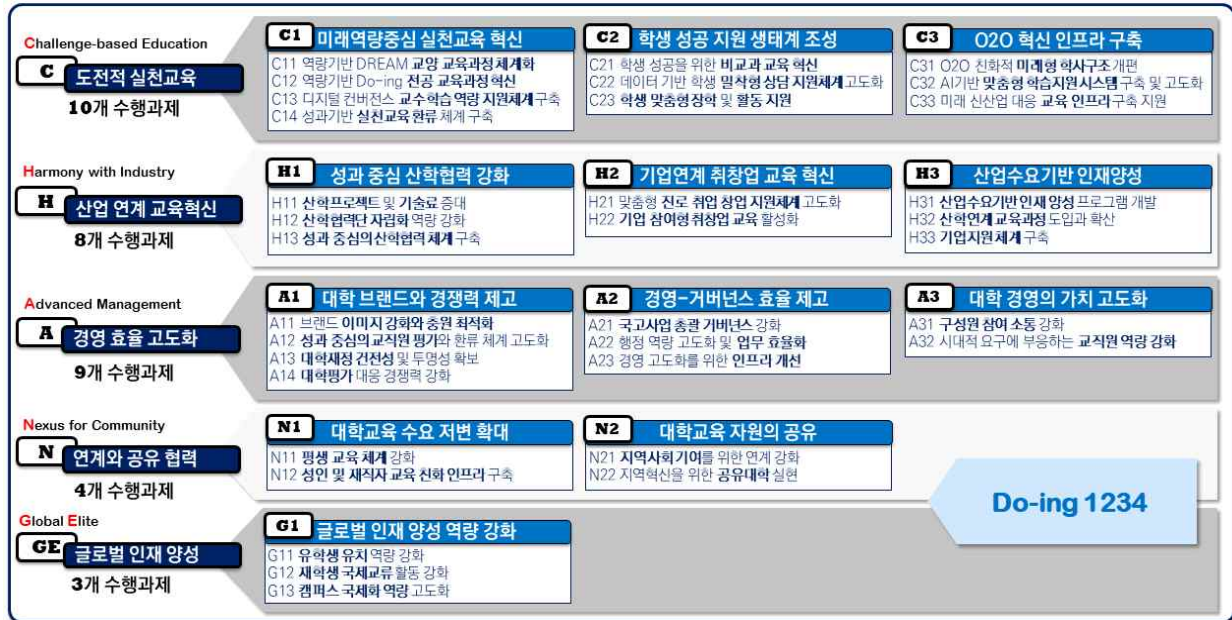
- 대학 중장기발전계획 및 특성화 전략, 국고사업과의 직접적 연계성 강화
- 대학 중장기발전계획 및 특성화계획-예산-성과평가-성과보상-환류로 순환하는 통합성과관리체계(RE-CREATE 모델) 운영
- 대학자체평가 프로세스와 성과관리 프로세스의 통합
- 학과 및 부서의 성과평가 결과를 자체평가 결과보고서에 반영
- 자체평가 결과를 환류하여 차년도 중장기발전(특성화)계획, 예산편성에 반영
- 학과 및 부서의 성과평가 결과에 대한 보상으로서 성과상여금 및 우수 기관 포상
- 자체평가환류시스템을 점검하고 평가결과를 반영한 우수 개선실적 마련
- 중장기발전계획 및 특성화전략 이행 점검을 위한 자체평가 모니터링시스템 실시
- 부서과제(34개\_핵심지표 포함)로 목표달성 지원체계 운영

### □ TU VISION Change Up with Do-ing 비전 및 발전계획 체계도



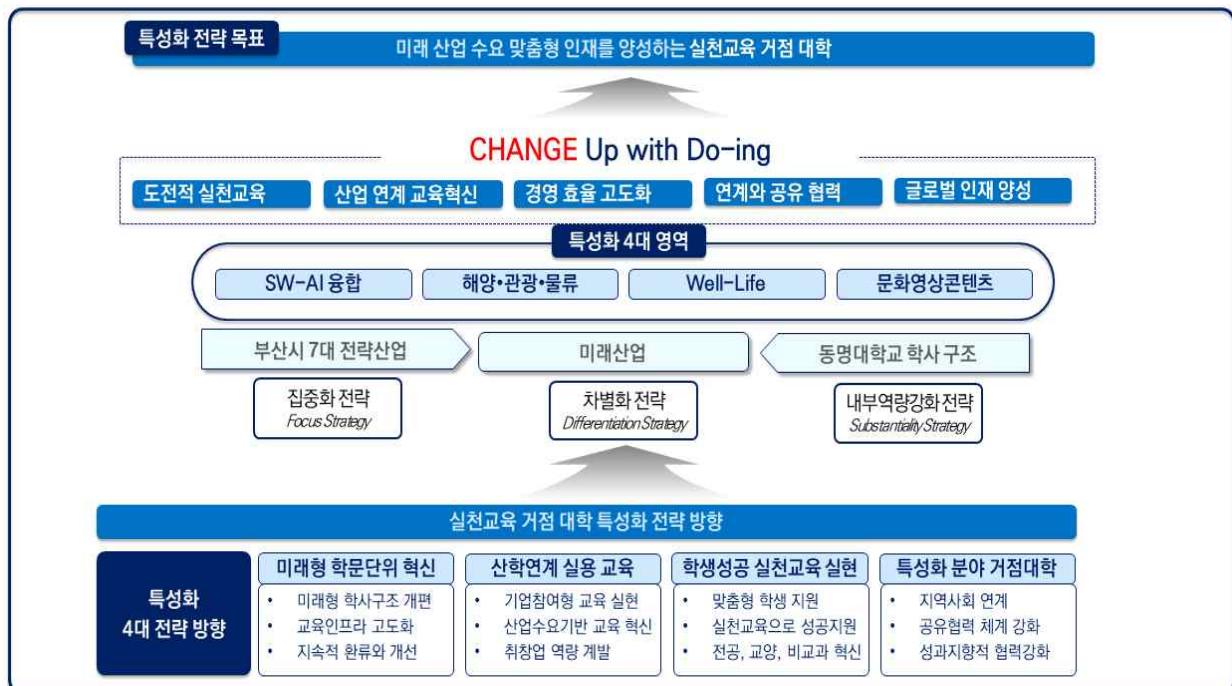


□ Do-ing1234: 12대 전략과제와 34개 수행과제

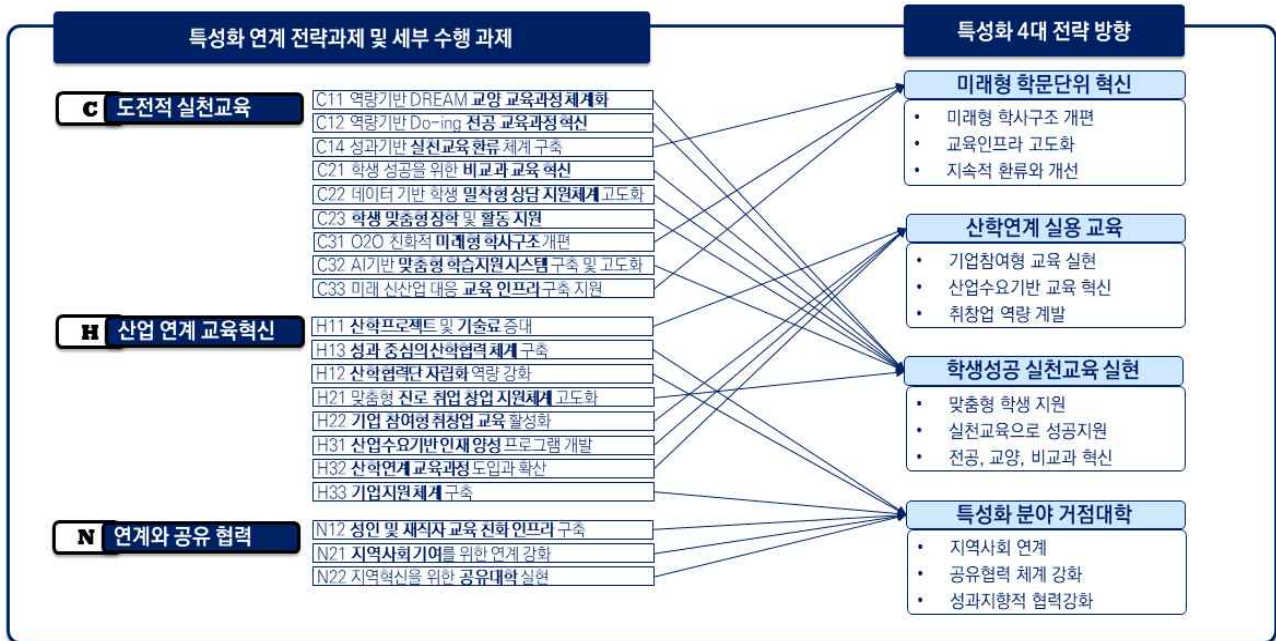


- 특성화계획의 실행력을 담보하기 위하여 중장기발전계획 세부수행과제 중 특성화과제를 지정하여 대학의 중장기 발전계획과 특성화계획이 체계적으로 연계되어 유기적인 전략 추진이 가능하도록 함

□ 동명대학교 특성화 전략 체계도

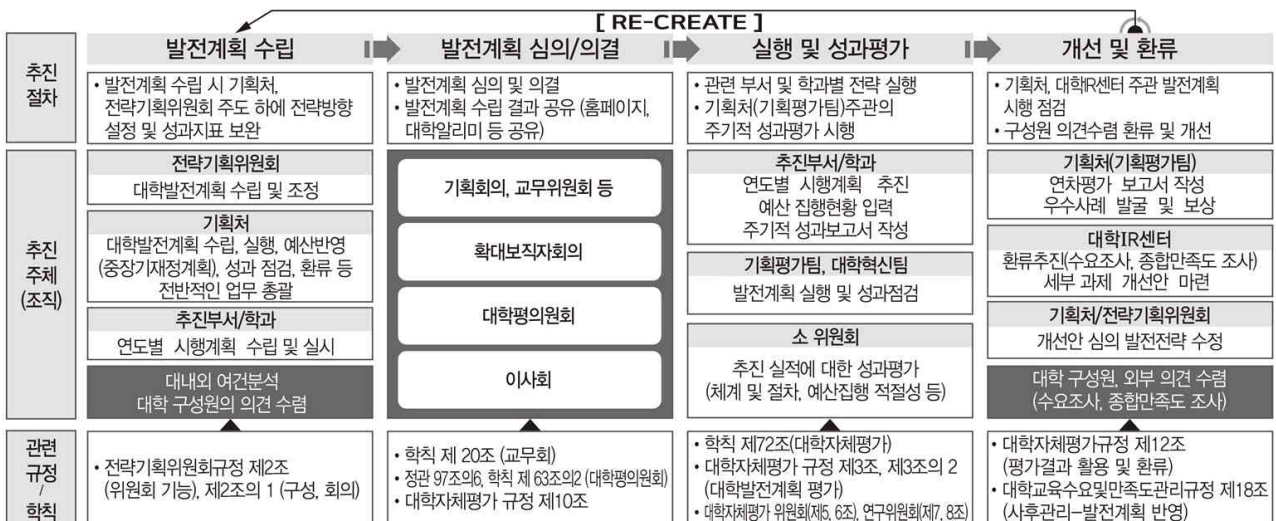


## □ 특성화 전략 체계에 따른 특성화 전략과제



## □ 중장기발전계획(특성화) 추진체계 및 절차

- 우리대학의 대학 중장기 발전계획 수립은 ①위원회 구성, ②방향 설정 및 초안 작성, ③구성원 의견 수렴, ④관련 위원회 검토, ⑤대학평의원회 및 이사회 보고 및 검토, ⑥구성원 공유, ⑦대학연간운영 계획 반영, ⑧대학 자체평가 및 한류의 과정을 걸쳐 수립·운영되고 있음
- 중장기 발전계획은 Top-down 방식이 아닌 Bottom-up 방식으로 수립이 되며, 발전계획의 실현가능성 제고를 위해 기획처 기획평가팀과 전략기획위원회를 중심으로 발전계획 수립→시행→한류가 체계적으로 시행되고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획은 경영진 의견수렴, 구성원 대상 설문조사, 집필진 내부회의, 관련 부서 인터뷰 및 간담회, 워크숍, 구성원(노동조합, 교수회의) 대상 공청회, 발전계획(안)에 대한 내·외부 자문팀 자문 등 구성원들의 다양한 의견을 수렴하고 민주적 절차에 따라 진행함



## □ '22년 10대 핵심지표 설정

- '21년도 대비 대학 역량강화를 위해 달성해야 할 핵심지표를 20개에서 10개로 축소
- 대학기관평가인증, 재정지표 등 대학발전 및 혁신을 위해 중점관리 할 지표로 재구성
- 타 대학과 비교 가능하도록 정보공시에서 추출 가능한 지표선정
- 중장기발전계획 및 핵심지표 목표값은 매년 자체평가로 관리하여 성과정도에 따라 변경/조정

## □ '22학년도 10대 핵심지표별 목표값 및 주관부서

10대 핵심지표			
영역	지표명	목표값	주관부서
도전적 실천교육 (4개 지표)	1. 정원내 신입생충원율(%)	95.0%	입학홍보팀
	2. 정원내 재학생충원율(%)	97.0%	학사관리팀
	3. 교육비환원율(%)	189.8%	재정운영팀
	4. 취업률(%)	72.5%	취업지원센터
산업연계 교육혁신 (3개 지표)	5. 현장실습 및 캡스톤디자인 이수학생 비율(%)	25.5%	LINC 3.0 사업단
	6. 창업교육비율(%)	38.0%	LINC 3.0 사업단
	7. 전임교원 1인당 산학협력 공동연구비(천원)	21,015천원	연구지원팀
글로벌 인재양성(1개 지표)	8. 학위과정 유학생 수(명)	740명	국제교류팀
경영 효율 고도화 (2개 지표)	9. 발전기금 모금액(천원)	1,758,000천원	발전기금센터
	10. 산학협력단 전입금(천원)	650,000천원	산학기획팀

## □ 10대 핵심지표 연도별 목표값 및 지표 산출 산식

 : '22학년도 달성 목표값

동명대학교 발전계획 10대 핵심 지표 목표값								
영역	지표명	2022년 공시* (공시예정)	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	2030년
도전적 실천교육	정원내 신입생충원율(%)	85.7	95.0	95.0	95.0	96.0	97.0	100
	정원내 재학생충원율(%)	86.2	97.0	98.0	99.0	99.5	99.8	100
	교육비환원율(%)	199.1	189.8	190.0	190.0	190.0	190.0	190.0
	취업률(%)	72.5	72.5	72.6	72.6	72.7	72.8	73.0
산업연계 교육혁신	현장실습 및 캡스톤 디자인 이수학생비율(%)	25.5	26.5	27.5	28.5	29.5	29.5	30.0
	창업교육비율(%)	38.0	39.0	40.0	41.0	42.0	43.0	43.0
	전임교원 1인당 산학협력 공동연구비(천원)	21,015	23,117	25,429	27,972	27,972	27,972	27,972
글로벌 인재양성	학위과정 유학생수(명)	599	740	880	1,020	1,160	1,250	1,350
경영 효율 고도화	발전기금 모금액(천원)	1,758,000	1,758,000	1,758,000	1,758,000	1,758,000	1,758,000	1,758,000
	산학협력단 전입금(천원)	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000

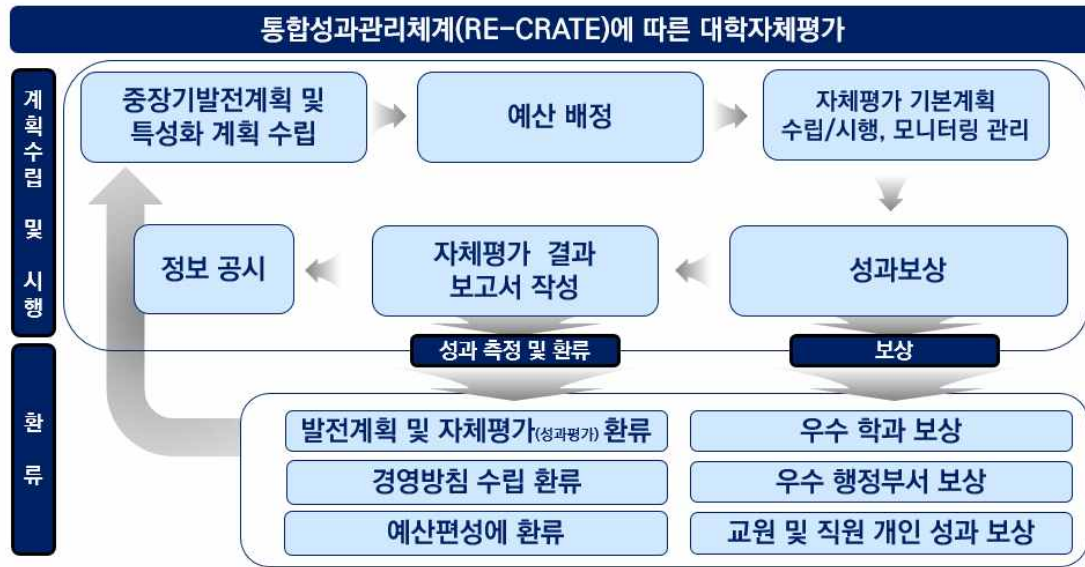
\* 정원내신입생충원율, 정원내 재학생충원율, 학위과정유학생수 2022년 기준은 2022.4.1. 공시값이며, 교육비환원율은 2021학년도 결산값임  
 \* 현장실습 및 캡스톤디자인이수학생비율, 창업교육비율, 전임교원1인당 산학협력공동연구비, 발전기금모금액, 산학협력단전입금 2022년 기준은 목표값임

- 10대 핵심지표의 대학자체평가 활용: 교원 성과평가, 행정부서 과제





□ 통합성과관리체계(RE-CREATE)에 따른 대학자체평가 흐름



- 발전계획은 우리대학의 'RE-CREATE' 환류모델에 기반하여 주기적이고 순환적인 성과점검 및 개선을 수행하고 있음
- RE-CREATE 환류모델은 현장 중심의 부서단위(Micro) 환류와 정책기획 중심의 대학단위(Macro/Meso) 환류의 중층구조로 구성되며, 대학단위 환류는 대학본부(Macro)와 업무총괄전담조직(Meso)의 메타환류체계를 갖추고 있음
- 'TU과제관리시스템'을 통해 발전계획과 예산의 일원화된 성과관리를 수행하고 있으며, 정책현안분석, 만족도 분석, 업무보고회, 정책제안제도(창의랜드), 구성원 의견수렴 등 거시적인 목표 및 방향 설정과 현장중심 과제점검의 발전계획의 개선·조정 활동을 병행하고 있음
- 대학단위 실행과제는 대외 환경분석, 부서과제 간 연계성 등을 분석·평가하여 전략의 신설 및 통폐합이 수행되었으며, 발전계획 연계 부서단위 과제는 성과점검을 통해 목표 및 차년도 과제의 환류·개선이 수행됨

□ '22학년도 대학자체평가 추진절차



- (사전) 전년도 결과 환류 → 대학중장기발전계획(+특성화) 반영(2022.4.~2022.6.)
- (사전) 부서별 의견수렴 → 발전계획 부서수행과제 의견수렴(2022.7.)
- 1단계: 대학자체평가 기본계획 확정(2022.9.)
- 2단계: 자체평가시행 및 운영단계(2022.9.~2023.4.) ※ 발전계획 모니터링 중간점검(22.10월~23.2월) 3회 실시
- 3단계: 성과보상 및 환류 단계(2023.2.~2023.6)

○ 1단계: 대학자체평가 기본계획 확정

차년도 대학경영방침, 핵심지표(10개) 목표값 및 예산이 부여되어 시행이 확정된 성과지표들을 근거로 차년도 「대학자체평가 기본계획」을 수립함

○ 2단계: 평가지표, 목표값 등 세부내용 확정 → 운영

결정된 성과지표들을 각 기관(부서)에 안내하고 세부내용을 전산입력하면, 자체평가연구위원회에서 지표적절성을 평가한 뒤 조정 → 확정 → 공고·시행함

○ 3단계: 대학자체평가 모니터링(분기별) 및 자체평가 시행 → 성과보상 및 환류

대학자체평가 모니터링을 실시하고 환류하여 지속적인 대학발전계획에 대한 점검 및 환류가 이루어지며 최종 자체평가결과에 따라 교원, 직원에 대한 성과상여금 지급과 우수 학과(부서)에 대한 표창을 수여하고 「대학자체평가보고서」를 작성하여 차년도 대학 경영 및 대학중장기발전 계획(특성화) 등에 환류함

## □ 2022학년도 대학자체평가 추진 조직

○ 대학자체평가위원회는 기획위원회와 연구위원회로 구성됨

○ 기획위원회에서는 주요 기본계획 수립과 조정, 제도개선 및 주요정책 및 자체평가 결과를 심의 의결함

〈대학자체평가기획위원회〉				
구분	소속	보직	성명	비고
위원장	게임공학과	기획처장	강영민	
위 원	유아교육과	교무처장	변윤희	
위 원	스포츠재활학과	학생처장	방현석	
위 원	Do-ing학부	입학홍보처장	곽옥금	
위 원	사무처	사무처장	류화영	
위 원	해양모빌리티학과	산학협력단장	박동우	
간 사	기획평가팀	-	박창수	

○ 연구위원회에서는 지표를 개발하고 실제 평가를 운영하며 결과보고서를 작성함

〈대학자체평가연구위원회〉				
구분	소속	보직	성명	비고
위 원	기획평가팀	기획평가팀장	신동규	
위 원	학부교양대학	교무부처장	정지연	
위 원	산학교육센터	-	정광호	
위 원	교무팀	교무팀장	하완근	
위 원	총무팀	총무팀장	강용원	
위 원	미래융합대학	미래융합대학교학지원팀장	김도윤	
위 원	재정운영팀	재정운영팀장	김나경	
간 사	기획평가팀	-	박창수	

### 3. 2022학년도 중장기발전계획(특성화) 자체평가 모니터링

#### □ 2022학년도 중장기발전계획(특성화) 자체평가 모니터링 경과내용

- (대학자체평가위원회 자체평가 기본계획 심의) 2022년 9월 5일, 대학자체평가 기획위원회를 개최하여 '2022학년도 대학자체평가의 기본계획(안)'을 심의함(원안 통과)
  - ☞ 중장기발전계획 및 특성화전략 이행 점검을 위한 자체평가 모니터링시스템 실시
- (자체평가 기본계획 구성원 의견 수렴) 2022년 9월 8일부터 16일까지 자체평가 기본계획에 대한 구성원 의견 수렴 실시 → 의견수렴 결과, 특이 사항 없음
- (기본계획 확정 공고) 2022년 9월 20일 자체평가 기획계획 확정 공고
  - ☞ 대학자체평가는 2023년 4월까지 실시, 2023년 4월 우수학과 및 우수행정부서 선정, 2023년 5월~8월 대학자체평가 평가 결과 안내 및 공시/환류, 성과급 지급 방법 안내 등
- (기본계획 변경) 2022년 10월 31일, 성과보상(성과상여금) 지급 방안 및 시기 확정
- (자체모니터링 계획 및 1차 관리표 제출 안내) 2022년 10월 7일 학내 공지 → 중장기발전계획(특성화) 환류-개선 방향 설정과 부서 수행과제에 대한 애로사항 등의 점검을 목적으로 2023년 2월까지 3회에 걸쳐 자체 모니터링 실시 안내
- (행정부서 자체모니터링 1차 관리표 제출) 2022년 10월 7일에서 10월 말까지 각 부서에서 관리표(1차) 제출 완료
- (1차 관리표 피드백을 위한 면담 및 분석) 2022년 11월 6일부터 11월 25일까지 자체평가 주관부서(기획평가팀)는 주요 행정부서의 면담을 실시했으며, 11월 말까지 각종 보고서, 대학기관평가인증 결과, 각종 회의 자료 등을 분석을 실시함



- (자체모니터링 1차 피드백 및 2차 관리표 제출 요청) 2022년 12월 1일, 행정부서에서 제출된 관리표 1차 피드백 실시 완료. 부서별 수행과제에 대한 점검 및 발전계획 주관부서의 개선사항 및 환류, 중장기 발전계획 핵심지표 점검 및 환류, 부서과제 변경사항 등을 환류 함. 2022년 12월 7일까지 2차 관리표 제출 요청
- (대학 자체평가 1차 모니터링 결과보고) 2022년 12월 8일 대학자체평가기획위원회에서 대학자체평가 1차모니터링 결과보고를 심의 의결하여 산학교육센터, 연구지원팀, LINC3.0사업단, SW행정지원팀의 과제를 추가 및 변경함

- **(행정부서 자체모니터링 2차 관리표 제출)** 2022년 12월 7일에서 12월 말까지 각 부서에서 관리표(2차) 제출 완료
- **(2023학년도 부서과제 설정을 위한 면담 및 분석)** 2022년 12월 12일부터 12월 16일까지 자체평가 주관부서(기획평가팀)는 주요 행정부서의 면담을 실시했으며, 1월 말까지 각종 보고서, 고등교육 주요정책, 각종 회의 자료 등을 분석을 실시함



- **(자체모니터링 2차 피드백 및 3차 관리표 제출 요청)** 2023년 1월 31일, 행정부서에서 제출된 관리표 2차 피드백 실시 완료. 부서별 수행과제에 대한 점검 및 발전계획 주관부서의 개선사항 및 환류, 중장기 발전계획 핵심지표 점검 및 환류, 부서과제 변경사항 등을 환류 함. 2023년 2월 7일까지 3차 관리표 제출 요청
- **(대학 자체평가 2차 모니터링 결과보고)** 2023년 2월 7일 대학자체평가기획위원회에서 대학자체평가 2차모니터링 결과보고를 심의 의결하고 LINC3.0사업단과 지식재산교육선도대학사업단에 추가 과제 부여 함
- **(행정부서 자체모니터링 3차 관리표 제출)** 2023년 2월 7일에서 2월 말까지 각 부서에서 관리표(3차) 제출 완료
- **(3차 관리표 피드백을 위한 면담 및 분석)** 2023년 2월 6일부터 2월 25일까지 자체평가 주관부서(기획평가팀)는 주요 행정부서의 면담을 실시했으며, 2월 말까지 각종 보고서, 각종 회의 자료 등을 분석을 실시 함
- **(발전계획 학생 의견수렴)** 2023년 2월 17일 발전계획(특성화)에 대한 학생 의견수렴을 위한 FGI를 실시함



- **(대학 자체평가 3차 모니터링 결과보고)** 2023년 3월 27일 대학자체평가기획위원회에서 대학자체평가 3차모니터링 결과보고를 심의 의결하고 주요성과 및 환류사항에 대해서 논의함

## 4. 2022학년도 자체평가 결과

### □ 학과평가 결과

○ 대상: 43개 학과(학부)

○ 학생충원을 및 취업률 지표의 정량평가(신입생충원을 40점, 재학생충원을 30점, 취업률 30점)

구분	연번	지표명	배점	지표산식	자료근거										
우수 학생 유치 및 관리 실적 (80점)	1	신입생 충원율 (정원내)	40	<p><b>*신입생 충원율(정원내) 산식</b></p> <div><math display="block">1 - \left[ \left( \frac{\text{학과미충원 학생수}}{\text{대학모집정원}} \right) \times 10 + (\text{학과 미충원율} \times \text{전임교원확보율}^*) \right]</math></div> <p><b>*학과 미충원율 산식</b></p> <div><math display="block">\frac{(\text{추가모집 등록마감일까지의}) \text{학과(학부) 미충원 학생수(명)}}{\text{당해연도 학과(학부) 모집정원(명)}}</math></div> <p><b>*전임교원 확보율(재학생 기준) 산식</b></p> <div><math display="block">\frac{\text{재학생 기준 전임교원 수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100</math></div> <p><b>*교원 법정정원</b></p> <div><math display="block">\frac{\text{재학생 수(명)}}{\text{교원 1인당 학생 수(명)}}^*</math></div> <p><b>*교원 1인당 학생 수</b></p> <table><tr><td>계열별</td><td>인문사회</td><td>자연과학</td><td>공학</td><td>예체능</td></tr><tr><td>1인당 학생수</td><td>25명</td><td>20명</td><td>20명</td><td>20명</td></tr></table> <p><b>*전임교원 수 = 당해연도 4.1. 기준, 조교수(외국인) 제외</b> <b>*재학생 수 = 당해연도 4.1. 기준</b></p>	계열별	인문사회	자연과학	공학	예체능	1인당 학생수	25명	20명	20명	20명	2023 학년도 추가모집 등록 마감일 기준 보고 자료 (입학 홍보팀 제공 자료)
	계열별	인문사회	자연과학	공학	예체능										
1인당 학생수	25명	20명	20명	20명											
2	재학생 충원율 (정원내)	30	<p><b>*재학생 충원율 산식</b></p> <div><math display="block">\frac{\text{재학생 수(명)}}{\text{편제 정원 수(명)}} \times 100</math></div> <p><b>*재학생수 = 2023년도 4.1.자 정원내 재학생 수</b> <b>*신설학과의 경우 완성년도(6년)까지 군입대 휴학생 포함</b> <b>*통폐합 학과의 경우 개편 전 학과 자료를 합산하여 반영</b></p>	정보 공시 (학사 관리팀 제공 자료)											
교육성과 실적 (20점)	3	취업률	30	<p><b>*취업률 산식</b></p> <div><math display="block">\frac{\text{건강보험 DB연계 취업자 + 해외취업자 + 영농종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인창(사)업자 + 프리랜서(명)}}{\text{졸업자 - (진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 건강보험 직장가입 제외대상자)(명)}} \times 100</math></div> <p><b>*취업자 및 취업대상자 : 2022정보공시('23년1월)</b> <b>*기준일: 2021년 12월 31일</b> <b>*대 상: 2020년 8월, 2021년 2월 졸업생</b> <b>*졸업생 미배출 학과는 소속 단과대학의 취업률 평균 적용(신설 학과 중 완성연도 이전 조기졸업자 배출은 미배출 학과로 간주)</b> <b>단, 소속 단과대학의 취업률 평균 산정이 불가능한 경우에는 대학 평균 적용, 계약학과 및 후진학 학과 제외</b> <b>*통폐합 학과의 경우 개편 전 학과 자료를 합산하여 반영</b> <b>*이전학과, 계약학과 등의 졸업자/취업자는 소속학과에 합산 반영</b></p>	정보 공시 (취업지원 센터 제공 자료)										



## ○ 우수학과 선정(5개 학과)

순위	대학	학과	보상금액
1	건축·디자인대학	건축학과	50만원
2	보건복지교육대학	간호학과	50만원
3	보건복지교육대학	뷰티케어학과	50만원
4	공과대학	냉동공조공학과	50만원
5	보건복지교육대학	유아교육과	50만원
합 계			250만원

## ○ 학과 종합순위

순위	학과	2021년	순위	학과	2021년	순위	학과	2021년
1	건축학과	4	16	아동청소년상담학과	-	31	광고PR학과	5
2	간호학과	1	17	선명상치유학과	23	32	디지털미디어공학부	36
3	뷰티케어학과	2	18	스포츠재활학과	16	33	산업디자인학과	15
4	냉동공조공학과	7	19	자동차공학과	24	34	정보보호학과	25
5	유아교육과	3	20	식품영양학과	27	35	전기공학과	46
6	건축공학과	31	21	항만물류시스템학과	30	36	조선해양공학과	39
7	실내건축학과	6	22	시각디자인학과	12	37	유통물류학부	37
8	복지경영학과	8	23	학부교양대학	26	38	글로벌비즈니스학부	32
9	미디어커뮤니케이션학과	21	24	게임공학과	14	39	호텔관광학부	43
10	뷰티산업학과	38	25	언어치료청각학과	28	40	전자및의용공학부	44
11	군사학과	10	26	자율융합공학부	48	41	경영학부	40
12	글로벌문화콘텐츠학과	17	27	AI학부	18	42	항공서비스학과	49
13	상담심리학과	11	28	동양문화학과	13	43	기계·로봇공학부	29
14	사회복지학과	9	29	패션디자인학과	47			
15	Do-ing학부	42	30	컴퓨터공학부	20			

## ○ 최근 3년간 학과평가 상위 및 하위 현황

구분	2020	2021	2022
상위 5개 학과	사회복지학과	간호학과	건축학과
	간호학과	뷰티케어학과	간호학과
	유아교육과	유아교육과	뷰티케어학과
	냉동공조공학과	건축학과	냉동공조공학과
	뷰티케어학과	광고홍보학과	유아교육과
하위 5개 학과	자율전공학부	자율전공학부	호텔관광학부
	관광경영학과	관광경영학과	전자및의용공학부
	메카트로닉스공학부	메카트로닉스공학부	경영학부
	경영학과	경영학과	항공서비스학과
	미디어커뮤니케이션학과	미디어커뮤니케이션학과	기계·로봇공학부

## □ 부서평가 결과

- 평가내용: 「TU VISION Change Up with Do-ing」 10대 핵심지표에 대한 성과평가 및 12대 전략과제 수행을 위한 34개 세부 수행과제
- 평가방법: 부서 성과지표(전체 140개)의 정량·정성적 평가(지표의 가중치, 평가지표 적절성 반영)

연번	행정부서명	과제수	지표수	연번	행정부서명	과제수	지표수
1	AI융합대학 교학지원팀	2	1	30	산학기획팀	4	4
2	Do-ing교육혁신센터	5	8	31	생활관지원팀	1	1
3	Do-ing대학 교학지원팀	3	2	32	세계선센터	2	2
4	LINC3.0 사업운영센터	10	11	33	시설안전팀	1	1
5	SW행정지원팀	11	11	34	연구지원팀	2	2
6	감사팀	1	1	35	원격교육지원센터	2	3
7	건축·디자인대학 교학지원팀	3	2	36	인문사회대학 교학지원팀	2	1
8	경영대학 교학지원팀	2	1	37	입학홍보팀	2	4
9	공과대학 교학지원팀	2	1	38	장애학생지원센터	1	1
10	공학교육혁신센터	2	2	39	재무팀	1	1
11	교무팀	4	4	40	정보개발팀	1	1
12	교수학습지원센터	1	2	41	정보인프라팀	2	2
13	교양교육연구센터	1	1	42	진로개발센터	1	1
14	교직원운영팀	1	1	43	총무팀	4	4
15	국제교류팀	5	4	44	취업지원센터	3	3
16	기술경영지원센터	3	3	45	캠퍼스혁신팀	1	1
17	기초교양클리닉센터	1	1	46	평생교육지원팀	2	2
18	재정운영팀	4	4	47	학부교양대학 교학지원팀	3	3
19	기획평가팀	5	5	48	학사관리팀	7	8
20	대학IR센터	2	2	49	학생·장학봉사팀	6	5
21	대학원행정팀	2	2	50	학생상담센터	2	2
22	대학혁신팀	4	2	51	한국어학당	1	1
23	문헌정보팀	3	3	52	지식재산교육선도대학사업단	1	1
24	미래융합대학 교학지원팀	4	3	합계		146	143
25	발전기금센터	1	1	비고			
26	보건복지교육대학 교학지원팀	5	4	52개 행정부서에 146개의 부서수행과제가 부여 되었으나 성과지표로는 143개를 부여함 (14개 지표는 부서수행과제만 부여하고 성과지표로는 반영하지 않음)			
27	부속기관행정지원팀	2	2				
28	비서실	1	1				
29	산학교육센터	4	4				

## ○ 2022학년도 부서평가 결과

- 우수부서 A(명패제작 및 부서운영비 포상)

(지표 가 그룹 4개 이상)	부서명	(지표 나 그룹 2개 이상)	부서명	(지표 다 그룹 1개 이상)	부서명
	국제교류팀		교수학습지원센터		교양교육연구센터
	입학홍보팀		대학혁신팀		발전기금센터
	재정운영팀		부속기관행정지원팀		진로개발센터
			원격교육지원센터		캠퍼스혁신팀

- 우수부서 B(부서운영비 포상)

(지표 가 그룹 4개 이상)	부서명	(지표 나 그룹 2개 이상)	부서명	(지표 다 그룹 1개 이상)	부서명
	SW행정지원팀		Do-ing대학 교학지원팀		감사팀
	기획평가팀		공학교육혁신센터		생활관지원팀
	산학기획팀		대학IR센터		시설안전팀
	총무팀		취업지원센터		장애학생지원센터
			학생상담센터		한국어학당

## ○ 최근 3년간 부서평가 우수부서 현황

구분	2020	2021	2022
우수 부서	대학혁신지원사업관리팀(가)	산학기획팀(가)	입학홍보팀(가)
	연구지원팀(가)	대학혁신팀(가)	국제교류팀(가)
	원격교육지원센터(나)	입학홍보팀(나)	교수학습지원센터(나)
	발전기금센터(나)	발전기금센터(나)	원격교육지원센터(나)
	공학교육혁신센터(다)	교양교육연구센터(다)	진로개발센터(다)

## 5. 2022학년도 발전계획(특성화) 주요추진실적 및 성과

### □ 전략과제별 주요성과

- 대학 발전계획 리뉴얼 및 수행을 통하여 Do-ing교육혁신, 특성화 전략기반 학사구조개편, 미래형 대학교육인프라구축 등 주요성과를 이룸

전략과제	추진실적 및 성과
미래역량중심 실천교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 핵심역량 변경: T-PLUS → 동·명·인</li> <li>· 융합교육과정 및 교과목 개선방안 연구 실시</li> <li>· 대학교육목표 해설서 개정</li> <li>· 교양 수업다양화 지원 영역 확대(현장견학 등)</li> <li>· 교과목인증제 워크숍 시행</li> <li>· 폐강기준 강화 및 성적평가 기준 변경</li> <li>· 찾아가는 교수법 ‘똑똑’, 트리플에이스(Triple Ace) 신설</li> <li>· TU-CIM(수업혁신법), TU Color(스피치UP)프로그램 및 점프점핑 프로그램 개선</li> <li>· EEL(생애단계별 교수아카데미)체계 개선 연구 실시</li> <li>· 교양교육과정체계 개선 연구 실시</li> <li>· 2022학년도 교수학습지원프로그램 연차보고서 발간(환류)</li> <li>· 교육과정 수요도 조사 실시</li> <li>· 교양마이크로디그리과정 설치(SW마이크로디그리, 창업마이크로디그리)</li> <li>· AI기반 TU스마트캠퍼스 프로젝트 수행</li> <li>· 비전공자를 위한 SW인력 양성 SW교육 운영</li> <li>· SW역량강화 프로그램 운영</li> <li>· 교수지원 우수사례 가이드북 제작</li> <li>· Do-ing 수업 설계 가이드 제작</li> <li>· 대학종합교육만족도 관리체계 고도화</li> <li>· 2022학년도 Do-ing교육혁신센터 성과확산포럼 개최</li> <li>· 유연한 학사제도 마련(조기졸업, K-MOOC학점인정, 선행경험학습인정제, 연계전공 이수대상, 단대 내 전공인정학점 확대 등)</li> </ul>
학생 성공 지원 생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장학금 수혜인원 확대 및 지급기준 다양화(Do-ing Challenge 장학 신설)</li> <li>· 코로나19 완화에 따른 학생활동 지원강화: 해외봉사활동 실시</li> <li>· 마음건강을 위한 TU 안전망 고도화(각종 심리상담 및 검사 증대)</li> <li>· Do-ing 해피서포터즈 발족 및 활동</li> <li>· SW역량강화학기 및 SW전문가 특강 운영</li> <li>· 참빛동행제, 마음울림제 개최</li> <li>· 학생상담센터 수요조사 실시</li> <li>· 1-Day 힐링 프로그램 운영</li> <li>· 장애학생 학습 및 행사지원 강화(도우미, 취업문화캠프, 인식개선 교육)</li> <li>· Do-ing인재인증제 지킴이제정</li> </ul>

전략과제	추진실적 및 성과
<b>O2O 혁신 인프라 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특성화 연계 유망학과(반려동물대학, 직업치료학과, 웹툰·애니메이션학과)신설</li> <li>· Change-up 학과 특성화 사업 계획수립 및 운영</li> <li>· 특성화기반 교육환경(실습실등) 구축</li> <li>· 교육지원 학사행정시스템 구축 계획 수립</li> <li>· 수업맛보기 영상서비스 실시</li> <li>· 더플러스 다전공 시행학과 확대</li> <li>· SW교육콘텐츠 KOCW 및 MOOC제작 및 운영</li> <li>· K-MOOC 역량기반 devolps 프로그램 개발</li> <li>· 원격수업플랫폼(LMS) 운영 및 고도화</li> <li>· 콘텐츠 제작 스튜디오 활성화</li> <li>· Do-ing교육연구회 개최</li> </ul>
<b>성과 중심 산학협력 강화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 총괄관리 거버넌스 구축을 위한 산학교육처 신설 및 역할 정립</li> <li>· 지식재산권 관리 및 기술이전 활성화(기술이전 수익 초과달성)</li> <li>· 국고지원사업 신규유치(LINC3.0사업, 인문사회연구소지원사업 등)</li> <li>· 산학협력종합서비스센터 신설</li> <li>· 산학융합TMP프로젝트 확대 운영</li> <li>· TU-IP육성 행사 개최</li> <li>· 산학협력 마스터&amp;메이커 양성교육 실시</li> </ul>
<b>기업연계 취창업 교육혁신</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자산학연계 부산형 CO-IO 프로그램 Work2learn 학기제 도입 및 운영</li> <li>· 취업캠프, 취업프로그램 활성화(26개 프로그램 운영)</li> <li>· 진로/취업상담실시: 5,830명 상담(재학생 대비 95%상담)</li> <li>· 진로상담·프로그램 활성화 및 진로교육 체계화</li> <li>· 취업률 2년연속 부울경 사립대 1위(66.2%) 달성</li> <li>· 대학일자리센터사업 최고등급 우수대학 선정</li> <li>· 프리인턴십 참여비율 25%로 확대</li> <li>· Work2learn학기제 성과보고회 개최(자산학 채용연계 워털루형 Co-op프로그램)</li> <li>· 현장실습 3.19%이수, 현장실습학가제 80.28% 유급진행</li> </ul>
<b>산업수요기반 인재양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산업체 전문가 양성 및 역량강화를 위한 산업체재직자 교육 활성화</li> <li>· 지역산업 애로기술(기계부품소재, ICT, 지식인프라) 해결 및 기술지원</li> <li>· 산학협력연계 재직자 교육 실시(유료과정 148명, 무료과정 1036명)</li> <li>· 대학연합 특허출원 캠프 실시</li> <li>· TU-IP서포터즈 운영</li> <li>· 산학교육처 역할 재정립 및 강화</li> <li>· TU 미네르바학기 실시</li> <li>· 기술경영지도 활성화(단기9건, 장기23건, 시제품제작지원 3건)</li> <li>· 유료가족회사 운영 및 활성화(등급제 운영, 학과단위 유료가족회사 관리 등)</li> <li>· 산학융합강좌(694학점), 참여기업293개, 650건 교육과정 개편</li> <li>· 기업ICC육성(기술경영 및 시제품제작지도 30건, 산학공동기술개발과제 14건 등)</li> </ul>

전략과제	추진실적 및 성과
대학 브랜드와 경쟁력 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중장기 재정운용계획 수립(2022~2026년 중심)</li> <li>· 대학 재정건전성 확보를 위한 중장기 재정정책 연구 실시</li> <li>· 성과급 지급체계 및 비율 개선</li> <li>· 적극적 명예퇴직 및 특별 퇴직 실시로 보수 등록금 의존률 개선</li> <li>· 재정지원사업 총괄관리</li> <li>· 3주기 대학기관평가인증 '인증' 획득</li> <li>· 직원평가 문제 분석 TFT 구성 및 운영</li> <li>· 대학브랜드 평판순위 상승</li> <li>· 예산 통제 시스템 개선</li> <li>· 교원인사제도개선(TFT운영, 산중교수 평가제도 개선, 명예교수 자격강화 등)</li> <li>· 전공체험프로그램 및 권역별 교사간담회 개최</li> <li>· 학생DB구축(입학설명회, 대입정보박람회, 온라인상담 등)</li> <li>· 대학자체평가시스템 모니터링 강화</li> <li>· 직원평가제도 개선(안) 마련</li> <li>· 구매낙찰방법(제한적 최저가→최저가) 변경 시행</li> </ul>
경영-거버넌스 효율 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학 내 자원(자체·정부지원) 총괄관리체계 구축을 위한 재정총괄실 설치</li> <li>· 대학혁신위원회 신설 및 국고총괄위원회 개편 확대</li> <li>· 대학 경영이슈 분석('22 주요지표 현황분석) 실시</li> <li>· 대학내 재정지원사업의 효율적 활용 및 총괄관리(재정총괄실 순차협조)</li> <li>· 대학내 재정지원사업 종합자체평가 실시</li> <li>· 데이터기반 성과분석 시스템(가칭 TU-POP) 구축 계획 수립</li> <li>· 데이터기반 대학경영이슈 분석</li> <li>· 회계서류 전자화 도입</li> <li>· '동명 웰 데이케어센터'개설을 위한 교사시설 용도변경 실시</li> <li>· 2022학년도 대학혁신지원사업 성과 공유 및 확산 포럼 개최</li> <li>· 교육시설등의 안전성확보 및 유지관리(노후건축물 정밀안전진단 외)</li> </ul>
대학 경영의 가치 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의랜드(제안제도) 확대 운영</li> <li>· 구성원 참여·소통 예산 확대를 통한 구성원 참여 소통 강화</li> <li>· TUI노베이터를 활용한 대학 홍보 강화</li> </ul>
대학교육 수요 저변 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평생교육원 활성화 방안 마련</li> <li>· 성인학습자형 서비스러닝 실시</li> <li>· 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 운영</li> <li>· 동남권-충청권 LiFE사업 참여대학 성과공유회 개최</li> <li>· 졸업학점 축소, RPL확대, 조기졸업 확대, 현장실습 강화, 집중이수제 도입</li> <li>· 온라인, 플립러닝, PBL교과목 수업개발</li> <li>· 성인친화적 교육과정과 학사제도 유연화제도개선 워크숍 실시</li> <li>· 성인학습자 교육환경 인프라 구축(복지케어실습실, 선명상 실습실 등)</li> </ul>

전략과제	추진실적 및 성과
대학교육 자원의 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 중심 해외 우수대학 교육과정 벤치마킹 실시</li> <li>• Do-ing 진로체험 박람회 개최</li> <li>• 초광역 공유·협업 지원 플랫폼 구축(22개 대학)</li> <li>• 울산중구와 관광자원 개발 공동협약 체결</li> <li>• 지역사회공유협력위원회 신설</li> <li>• 남구청장배 바둑·태권도 대회 개최</li> <li>• 부산SW코딩 경진대회 개최</li> <li>• 부산CT융합 해커톤대회 개최</li> <li>• 서비스러닝(학점인정형) 프로그램 실시</li> <li>• 청소년대상 SW가치 확산 프로그램 운영</li> <li>• 경력단절녀 대상 SW강사양성 프로그램 운영</li> <li>• 50+ 컴퓨터활용 기초 프로그램 운영 및 고도화</li> <li>• 워털루형 공과대학 교육과정 도입을 위한 벤치마킹</li> </ul>
글로벌 인재양성 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청해진대학, 파란사다리 국고사업 선정 및 운영</li> <li>• 한국-인도네시아 국제교류 활성화 총장단 세미나 개최 및 협약체결</li> <li>• 학위과정 한국어연수과정 진행(300시간 이수)</li> <li>• 인도델리대학교와 프로젝트기반 SW교육 실시</li> <li>• 베트남 글로벌 해외봉사 실시</li> <li>• 2024학년도 International College(외국인전담학과) 신설</li> </ul>
발전계획 점검 및 환류강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중장기발전계획(특성화) 리뉴얼 - TU VISION Change Up with Do-ing</li> <li>• 중장기발전계획 자체모니터링 및 피드백 실시</li> <li>• 국고사업 중복성 및 연계성 점검을 통한 유사·중복과제 재편</li> <li>• 발전계획과 연계한 국고사업 심사 기능 강화</li> <li>• 대학내 재정지원사업 종합 자체평가 기본계획 수립</li> </ul>

## □ 10대 핵심 지표 평가 결과

- 10대 핵심지표 중 3개 지표만 달성하였으며 이는 신입생충원율, 재학생 충원율 등 달성하기 어려운 지표로 구성되었으므로 핵심지표에 대한 현실적인 재점검이 필요함

전략과제	목표값	달성값	달성여부	비고
정원내 신입생 충원율	95.0%	87.03%	미달성	
정원내 재학생 충원율	97.0%	86.2%	미달성	
교육비환원율	189.8%	214.3%	달성	
취업률	72.5%	66.2%	미달성	
현장실습및캡스톤디자인이수학생비율	25.5%	25.37%	미달성	
창업교육비율	38.0%	21.5%	미달성	
전임교원1인당 산학협력공동연구비	21,015천원	18,635천원	미달성	
학위과정 유학생 수	740명	787명	달성	
발전기금모금금액	1,758,000천원	1,540,719천원	미달성	
산학협력단 전입금	650,000천원	838,198천원	달성	

## 6. 2022학년도 발전계획(특성화) 자체평가 결과분석에 따른 개선점 도출

○ 각 부서에서 제출된 1차~3차 모니터링 관리표 및 각종 보고서, 부서 면담 등을 통해 아래와 같은 개선점을 도출하였음

구분	분석내용	시기	분석 내용 및 개선점
대학기관 평가인증	대학기관인증평가 결과보고서	2022.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구년제 참여 제고를 위한 계획 수립 및 실적 제고가 필요하므로 연구년제 활성화가 필요함</li> <li>- 학교 전체 구성원이 참여하여 소통할 수 있는 위원회를 구성하여 운영할 것을 권고함</li> <li>- 감사심의위원회 구성과 감사반 구성에 있어 감사의 독립성과 공정성을 확보할 수 있도록 하며, 매년 정기 감사를 실시하여야 함</li> <li>- 교육과정심의위원회를 전문성을 갖춘 임명직 위원을 임명하여 교육과정 편성, 개설, 운영, 평가, 환류 등에 관한 사항을 심의함</li> <li>- 교육과정운영규정 개편으로 산발적 편성 원칙을 명확하게 구분할 필요가 있음</li> <li>- 재수강기준 재검토 및 학습평가 체계적 지원 방안 모색</li> <li>- 도서관 문화프로그램 등 프로그램 다양화가 필요함</li> <li>- 취·창업지원 프로그램의 통합 성과분석이 부족함</li> </ul>
위원회	국고사업 총괄위원회	2022.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LINC3.0 사업단의 과제 중 수행과제와 불일치 하는 과제의 수정이 필요함(산학연계 교육과정 도입과 확산 등)</li> </ul>
모니터링	부서의견수렴	2022.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학교육센터의 역할이 모호하므로 역할 재정립하여 산학교육에 대한 종합성과보고서(취창업 성과분석 포함) 발행이 필요함</li> </ul>
조사	대학중장기발전계획 및 대학혁신을 위한 FGI 결과보고서	2022.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전략과제 정도는 중장기적 관점에서 일정 수준 고정하고 매년 수행과제 단위의 점검·평가를 통해 점진적으로 리뉴얼하는 방식으로 수정이 필요함</li> <li>- 교직원대상 발전계획 설명회 개최하여 발전계획 인식을 제고하여야 하며, 설계단계에서 각 부서와 체계적으로 연계하여야 함</li> <li>- 타 대학과의 차별화된 실질적이고 과감한 특성화 추진이 필요함</li> <li>- 학생들에게 친숙한 형태의 홍보물 개발이 필요함</li> </ul>
분석	재정 건전성확보 중장기 정책연구 보고서	2022.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산통제 시스템 개선으로 부서별 예산 분할 방식을 지양하고, 재정부서에서 통합관리가 필요함</li> <li>- 분기별 예산편성 등 연중 정기적인 예산편성 및 평가주기로 사업계획을 수립하고 예산을 편성해야 함</li> </ul>
분석	직원평가 문제분석위원회	2022.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가자 수에 따른 형평성문제, 다면평가 전면 재검토가 필요함</li> <li>- 조정평가의 신뢰성 및 투명성 확보가 필요함</li> </ul>
분석	대학재정분석 보고서	2022.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021학년도 등록금 보수 의존율이 78.4%으로 부산지역 평균 75.6%보다 상회하며, 부산지역대학 중 두 번째로 높은 순위임</li> </ul>
모니터링	부서 의견수렴	2022.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통합상담체계(진로,상담,취업,학사등) 구축이 필요함</li> </ul>
모니터링	부서 의견수렴	2022.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 반려동물대학 신설, 신설학과 설치 등에 따른 캠퍼스 zoning 계획을 수립하고 공간비용 재산제 검토가 필요함</li> </ul>



구분	분석내용	시기	분석 내용 및 개선점
모니터링	부서의견수렴 대학혁신지원사업 자체평가위원회	2022.11.	- 발전계획 모니터링과 대학기관평가인증 모니터링, 대학혁신지원사업 자체 평가 등 부서 부담이 가중됨에 따라 일원화할 필요가 있음
모니터링	부서 의견수렴	2022.10.	- 발전계획 핵심지표 목표값의 대한 재조정 및 변경 요구
정부정책	글로벌 리더스포럼 2022	2022.11.	- 교육부의 대학관련예산과 특성화 전략수립등 권한을 지자체에 넘겨 발전계획을 설계하고 중앙정부가 지원하는 구조로 전환할 계획임에 따라 지자체와 대학의 협력관계 및 상생 방안 구축이 필요함
보고	주요부서 사업추진 성과보고회	2022.11.	- 교육과정 개편업무 간소화 및 중복교육과정 및 교과목 편성 중앙 통제 관리가 필요함
보고	주요부서 사업추진 성과보고회	2022.11.	- 국제화역량인증 인증 획득을 통한 학부 유학생 모집 활성화가 필요함
위원회	교원인사제도 개선TFT	2022.10.	- 비정년트랙 승진제도 도입, 외국인 업적평가 개정 등 교원 인사제도 및 규정개정이 필요함
분석	대학 교수·학습과정 (NASEL) 설문결과	2022.12	- 재학생들의 능동, 협력 학습에 대한 인지도가 낮아서, 자기주도적인 협력 학습을 강화할 수 있는 교육 및 제도적 장치 보강이 필요함 - Do-ing 교수모형 및 다양한 교수법 활용을 통한 학생 주도적인 학습을 지원할 필요가 있음 - 교수-학생 상호작용으로 인한 학습의 유의미성을 학생들이 감지할 수 있는 교수모형 및 교수법을 계획하고 실행할 필요가 있음 - 학습환경을 포함하여 학생 지도 시, 교수-학생 상호소통에 대한 공감대를 높일 필요가 있음
모니터링	부서 의견수렴	2022.12.	- 대학기관평가인증 모니터링, 발전계획 모니터링, 대학혁신지원사업 자체모니터링 등 각종 유사한 과제에 대한 모니터링이 별도로 진행되고 있어 부서의 업무에 가중이 심해짐에 따라 모니터링을 일원화하고 시스템으로 구축할 필요가 있음
정책	2023년도 교육부 업무보고	2023.1	- 5개 내외 지자체와 라이즈(RISE) 시범 추진 및 2025년부터 전 지역으로 확대 → 지역과 함께 글로컬(Glocal) 대학을 육성함에 따라 지역 발전전략과 연계한 특성화 계획의 재수립이 필요함 - 대학에 대한 정원 규제, 학사 규제, 재정운영 규제를 과감히 제거하고, 정부주도의 획일적 평가를 폐지해 사학진흥재단의 재정진단과 대기관 평가인증을 활용하여 일반재정을 지원하며, 경영위기대학에 대해서는 적극적인 구조개선을 촉진하는 등 대학 구조개혁을 함께 추진함에 따라 대학기관평가인증에 대한 모니터링을 강화하고 재정진단에 대비하여야 함 - 디지털 신기술 인재양성 혁신 공유대학 사업의 확대, 부처 협업형인재 양성 사업이 확대됨에 따라 사업 신청 및 수주에 노력을 기울여야 함
정책	평생학습 진흥방안	2022.12.	- 교육부의 평생학습진흥방안('22.12)에 따르면 일반성인대상 마이크로디그리과정 수강 후 3학년 편입도 가능해짐에 따라 미래융합대학의 마이크로디그리과정 개발 연구를 확대가 필요함

구분	분석내용	시기	분석 내용 및 개선점
보고서	2024학년도 학사구조개편 연구용역 중간보고	2023.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등교육정책변화, 각 사업방향에 따른 학사구조개편이 필요함</li> <li>- 특성화계획이 4개영역으로 다각화되어있고 45개 모집단위 중 24개 모집단위와 연계되어 있어 선택과 집중이 필요함</li> </ul>
의견수렴	2024학년도 학사구조개편 학생 의견수렴	2022.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육시설등 인프라 개선이 필요하며, 산학연계 교육등 수요 맞춤형 교육강화가 주요 개선이 필요함</li> </ul>
자체평가	LiFE사업 사업성과 자체평가	2022.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전임교원확보율을 위해 충원률 낮은 학과에 대해 우선적으로 충원 협의 추진이 필요함</li> </ul>
분석	2022 학부교육 실태조사(K-NSSE) 진단분석	2023.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학내 교수학습지원센터에서 운영되고 있는 &lt;동기유발학기&gt; 프로그램과 학과별 신입생 대상 프로그램을 강화할 필요가 있음. 더불어, 외국인 학생과 저학년 학생들과의 언어와 문화를 교류할 수 있는 프로그램을 개발하여 이를 학교의 시그니처 비교과 활동으로 만들 필요가 있음</li> <li>- 학생들 중 '멘토/튜터' 활동, 즉 주도적인 학습능력을 개발할 수 있는 팀장의 역할에 대한 강화가 필요함</li> <li>- 3-4학년 및 복학생과 편입생에 대해서는 산학협력 프로그램 참여 및 교수와의 1:1연구 프로젝트 등을 통해 학생들의 학업 및 진로에 대한 지도를 강화할 필요가 있음</li> <li>- 학교 차원의 학교 브랜드 이미지를 높이는 노력과 더불어, 학과 차원에서는 학생들이 우리 대학에 대한 확신을 느낄 수 있도록 자기효능감 부여 등 학생상담 및 관리에 각별히 노력할 필요가 있음</li> </ul>
학생 FGI	학생 의견수렴	2023.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과명이 변경되면 교육과정이나 수업방법이 같이 변경되어야 하나 학과명칭만 변경되고 수업방법등은 시대에 따라 가지 못하고 있는 현실 이므로 교원역량관리를 위한 대책마련이 필요함</li> <li>- 기숙사 위치, 인프라등이 불편하여 학생 만족도가 낮으므로 이에 대한 개선책 마련이 필요함</li> </ul>
보고서	2024학년도 학사구조개편 연구용역 최종결과보고	2023.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학사구조개편을 계기로 지역전략산업 연계분야, 대표학과, 전략적육성 학과 등으로 구분한 대학의 특화분야를 설정하고 Do-ing교육 철학을 반영한 차별화 전략을 더하여 새로운 특성화전략을 수립할필요가있음</li> </ul>
보고서	2022 종합교육만족도조사 결과보고서	2023.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만족도 조사결과에 기반한 개선활동을 발굴하는 절차에서 중장기발전 계획 핵심전략 및 수행과제단위의 개선활동을 발굴하여 제시하고, 이에 각 부서의 자체 발굴 개선활동을 포함하여 환류점검의 활동과 중장기 발전계획과의 연계성을 보다 확보할 필요가 있음</li> </ul>

## 7. 2022학년도 발전계획(특성화) 예산 분석 및 환류

### ○ 22년 사업예산 집행실적

#### 1. 교비회계

구분	영역	최종예산(원)	집행액(원)	집행율
수입	경영효율 고도화	7,619,362,000	7,281,241,954	95.6%
	글로벌 인재양성	793,977,000	711,275,273	89.6%
	도전적 실천교육	235,361,000	251,557,979	106.9%
	산업연계 교육혁신	382,000,000	400,590,780	104.9%
	연계와 공유협력	1,565,555,000	1,287,372,624	82.2%
	<b>계</b>	<b>10,596,255,000</b>	<b>9,932,038,610</b>	<b>93.7%</b>
지출	경영효율 고도화	4,693,010,000	3,553,198,982	75.7%
	글로벌 인재양성	1,265,368,000	989,307,719	78.2%
	도전적 실천교육	14,092,503,000	13,839,218,460	98.2%
	산업연계 교육혁신	1,323,762,000	1,151,533,294	87.0%
	연계와 공유협력	1,640,600,000	1,122,896,727	68.4%
	<b>계</b>	<b>23,015,243,000</b>	<b>20,656,155,182</b>	<b>89.7%</b>

※ 집행액=사고 및 명시이월은 제외

※ 수입과 지출의 과도한 차이: 2022학년도 지출 예산 편성시 장학금을 전락과제로 편성

#### 2. 산단회계: 국고사업조정위원회 심의대상 사업

영역	최종예산(원)	집행액(원)	집행율	재원
경영효율 고도화	0	0	0%	
글로벌 인재양성	9,350,000	6,295,930	67.3%	SW
도전적 실천교육	2,461,953,459	2,094,760,755	85.1%	LINC,SW
산업연계 교육혁신	4,548,062,683	4,400,032,937	96.7%	LINC,SW,IURP,지식
연계와 공유협력	221,838,884	212,625,319	95.8%	LINC,SW
<b>계</b>	<b>7,241,205,026</b>	<b>6,713,714,941</b>	<b>92.7%</b>	

### ○ 22년 사업예산 집행분석 결과 총평

- 2022년 중장기 발전계획 추진을 위한 사업예산 총 규모는 206.6억원으로 교비 136.4억원, 국고 70.2억원으로 집행되었으며, 교비 66% 국고 34%의 비중을 나타냄
- 학생 직접 예산이 적절하게 편성되었는지를 평가하는 예산의 합리성 점수는 평균 5점, 평균 집행실적 58%로 매우 낮은 것으로 나타남. 학생 직접 예산 70% 이상 27개 과제, 60% 이상 3개 과제, 50% 이상 3개 과제, 40% 이상 2개 과제, 40% 미만 62개 과제로 경영효율 고도화 및 연계와 공유협력 영역에서 매우 낮은 것으로 나타났으며 이는 사업단 인건비, 사업운영비, 평생교육원 수익사업 등이 주요 내용으로 학생 직접 예산과 관련성이 낮은 과제로 확인됨. 다만, 도전적 실천교육 및 산업연계 교육혁신영역의 과제는 학생 직접 예산과 관련성이 높은 과제로 예산계획 수립 단계에서 적정 계정과목 사용 및 학생 직접 예산의 비중이 확대될 수 있도록 살펴볼 필요가 있음
- 예산 대비 집행률이 적정한지를 살펴보면 평균 6점, 평균 집행실적 90%로 낮은 것으로 나타남. 집행실 적이 낮다는 것은 이월금이 높다는 것으로도 평가할 수 있음. 등록금회계 기타이월금 준수 기준 1% 미만, 재정지원사업 이월금 기준 평균 10% 미만인 것을 감안하면 96% 이상 집행실적을 달성할 수 있도록 분기별 모니터링을 강화할 필요가 있음
- 학생 직접 예산 대비 집행률이 적정한지를 살펴보면, 평균 4점, 평균 집행실적 96%로 평균은 낮은 것으로 나타나지만 평균 집행실적은 높은 것으로 나타남. 평균 점수의 경우 학생 직접 예산이 미편

성된 과제가 포함되어 낮게 나왔으며, 예산 잔액을 최소화 할 수 있는 구체적인 계획을 수립하고 지출할 수 있도록 효율적인 집행 노력이 필요함

5. 4분기 집행률이 과도하지 않은지를 살펴보면 평균 7점, 평균 집행실적 51%로 4분기 집행률이 양호한 것으로 나타남. 4분기 집행률 40% 이하 52개 과제로 전체 과제의 53.6%를 차지하며, 55% 초과 27개 과제로 27.8%를 차지함. 전반적으로 4분기 집행률이 10점 이상의 과제 비중이 높은 것으로 나타남
6. 회계 마감일 이후 집행이 과도하지 않은지를 살펴보면, 평균 9점, 평균 집행실적 7%로 5개의 예산 지표중 가장 우수한 것으로 나타남. 이 지표가 우수하다는 것은 재정진단지표 중 부채비율이 건전하다는 것으로 평가받을 수 있음. 10점 이상이 89개 과제로 전체 과제의 91.7%를 차지함
7. 집행의 적합성에 대한 종합 점수는 40점 만점에 평균 27점으로 다소 우수한 것으로 나타났으나, 분기별 예산집행 계획을 수립하여 집행할 수 있도록 개선하고 분기별 모니터링을 강화할 필요가 있음
8. 최종 평가 결과인 사업비 집행의 적정성을 살펴보면 매우 우수 14개 과제, 우수 18개 과제, 보통 32개 과제, 미흡 17개 과제, 매우 미흡 16개 과제로 비교적 낮은 평가를 나타냄. 학생 직접 예산의 적절성과 학생 직접 예산 대비 집행률이 낮은 것이 주요 요인으로 평가됨. 차년도 예산 운영에서는 이러한 개선점을 반영하고 부서 및 과제단위 예산 집행실적이 개선될 수 있도록 제도 개선을 병행할 필요가 있음

○ 22년 대학중장기발전계획 추진 종합 재정투자실적

- 중장기 발전계획 5대 영역에서 실천교육을 지향하는 Do-ing의 가치를 실현하는 12대 핵심전략, 34개 수행과제를 수립하였으며, 이에 대한 투자 우선순위를 제시하고 있음
- 중장기 발전계획 추진을 위한 34개의 수행과제 중 난이도, 긴급성, 혁신성, 중요성의 우선순위 분석을 통해 11점 이상을 우선과제로 선정하고 우선적으로 투자하고 있음

(단위: 백만원)

구분		도전적 실천교육	산업연계 교육혁신	경영효율 고도화	연계와 공유협력	글로벌 인재양성	합계	비율
교 양 부	대학혁신지원사업	4,052	76	731	57	235	5,151	18.8%
	LiFE사업				699		699	2.5%
	LINC3.0사업	195	3,347		124		3,666	13.4%
	기타			186		248	434	1.6%
타 부 처	대학일자리센터사업		130				130	0.5%
	창의융합형공학인재양성지원사업	189					189	0.7%
	SW중심대학지원사업	1,449	174		199	6	1,828	6.7%
	대학혁신연구단지(I-URP)조성사업		550				550	2.0%
	지식재산교육선도대학사업		180				180	0.7%
	기타	59	148		11	195	413	1.5%
자체 재원		9,938	888	2,635	356	312	14,129	51.6%
22년 소계		15,882	5,493	3,552	1,446	996	27,369	100.0%

- '22년 사업예산 집행 실적 기준(산단회계 LINC3.0, SW, I-URP, 지식재산 포함), 자체재원: 등록금수입, 발전기금, 단기수강료, 적립금 등

## ○ 22년 특성화계획 추진 재정투자실적

- 특성화 계획의 실행력을 담보하기 위하여 대학의 중장기발전계획과 특성화계획이 체계적으로 연계되어 투자하고 있으며, 중장기발전계획 예산의 75.5%를 차지하고 있음

(단위: 백만원)

특성화 4대 전략 방향	세부 수행 과제	사업비
미래형 학문단위 혁신	성과기반 실천교육 환류 체계 구축	1,219
	O2O 친화적 미래형 학사구조 개편	247
	미래 신산업 대응 교육 인프라 구축 지원	3,883
	<b>소계</b>	<b>5,349</b>
산학연계 실용 교육	산학프로젝트 및 기술료 증대	968
	기업 참여형 취창업 교육 활성화	340
	산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	552
	산학연계 교육과정 도입과 확산	45
	<b>소계</b>	<b>1,905</b>
학생성공 실천교육 실현	역량기반 DREAM 교양 교육과정 체계화	37
	역량기반 Do-ing 전공 교육과정 혁신	168
	학생 성공을 위한 비교과 교육 혁신	578
	데이터 기반 학생 맞춤형 상담 지원체계 고도화	83
	학생 맞춤형 장학 및 활동 지원	8,288
	AI기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	1,038
	맞춤형 진로 취업 창업 지원체계 고도화	1,241
	<b>소계</b>	<b>11,433</b>
특성화 분야 거점대학	성과 중심의 산학협력 체계 구축	2,122
	산학협력단 자립화 역량 강화	8
	기업지원 체계 구축	275
	성인 및 재직자 교육 친화 인프라 구축	346
	지역사회 기여를 위한 연계 강화	275
	지역혁신을 위한 공유대학 실현	65
	<b>소계</b>	<b>3,091</b>
<b>합계</b>		<b>21,778</b>

[학문단위와 연계한 특성화 영역별 사업 예산 투입현황(단위: 천원)]

	구분 \ 영역	SW-AI융합	Well-Life	문화영상콘텐츠	해양·관광·물류	합계
2020	특성화전략기반실습실구축사업	-	476,399	661,405	-	1,137,804
	SW중심대학사업	940,537	-	-	-	940,537
	STAR+사업	105,299	111,025	75,568	38,505	330,397
	LiFE사업	-	851,416	-	-	851,416
	4차산업혁명혁신선도대학사업	708,360	-	-	-	708,360
	<b>계</b>	<b>1,754,196</b>	<b>1,438,840</b>	<b>736,973</b>	<b>38,505</b>	<b>3,968,514</b>
2021	특성화전략기반실습실구축사업	181,818	248,907	90,385	105,480	626,590
	SW중심대학사업	3,478,246	-	-	-	3,478,246
	STAR+사업	106,984	87,253	159,018	29,421	382,676
	LiFE사업	-	852,355	-	-	852,355
	4차산업혁명혁신선도대학사업	880,361	-	-	-	880,361
	<b>계</b>	<b>4,647,409</b>	<b>1,188,515</b>	<b>249,403</b>	<b>134,901</b>	<b>6,220,228</b>
2022	Change-Up 사업	48,226	1,995,385	-	10,752	2,054,363
	SW중심대학사업	2,214,836	-	-	-	2,214,836
	LiFE사업	-	686,557	-	-	686,557
	<b>계</b>	<b>2,263,062</b>	<b>2,681,942</b>	<b>-</b>	<b>10,752</b>	<b>4,955,756</b>

## 8. 2022학년도 발전계획(특성화) 총평 및 환류·개선 방향

### ○ 총평

- 우리 대학의 대학자체평가는 고등교육법 제11조2에 따라 2009년 처음 시작되었고, 대학중장기발전계획의 환류·개선을 위해 2017학년도부터 매년 시행되고 있으며 2021년부터는 중간자체모니터링을 실시하고 피드백을 통하여 상시적인 개선 및 환류를 제도화 하였음
- 매년 자체평가보고서 및 중간점검을 통하여 성과분석 및 환류를 실시하고 있으며 중장기발전계획 실행을 위한 체계적인 재정계획을 수립하고, 지속가능성 제고를 위한 예산을 확보하고 있으며 특성화 전략 방향별 중장기재정계획을 수립·운영하고 있음
- 2022학년도에는 코로나19 상황 개선으로 인해 학사운영이 정상화 되어가는 과정에 있었으나, 여전한 학령인구 급감으로 인한 신입생 충원율 하락과 더불어 내·외부적인 요인에 의한 많은 위기상황으로 인한 계획 및 성과 달성에 어려움이 많았음. 그럼에도 2022학년도 대학자체평가는 중장기발전계획 및 특성화계획에 대한 실행력을 제고하기 위한 노력을 보여주고 있다 할 수 있으며, 향후 진행될 다른 사업과 중요성이 높아진 대학기관평가인증을 대응할 수 있는 초석이 될 수 있을 것으로 보임

### ○ 대학 특성화계획 및 발전계획 과제 리뉴얼

- 2024학년도 학사구조 개편을 계기로 지역전략산업 연계 분야, 대표학과, 전략적 육성학과 등으로 구분한 대학의 특화 분야를 설정하고 Do-ing교육 철학을 반영한 차별화 전략을 더하여 새로운 특성화 전략을 수립할 필요가 있음
- 우리대학 발전계획 및 캠퍼스 혁신전략과 향후 학사 구조 개편에 따른 우리대학 중점 분야를 반영한 특성화 계획이 필요함
- 매년 진행되는 자체평가보고서를 통해 발전계획 및 과제를 개선하고 환류를 진행해 오고 있음
- 시대적 변화에 대응하고 본 2022학년도 자체평가 및 각종 평가 결과, 학생 및 구성원 만족도 조사, 구성원 의견수렴 등을 반영하여 아래와 같이 발전계획 과제를 변경

동명대학교 중장기발전계획 TU VISION Change Up with Do-ing				
연 번	2022학년도(변경 전)		2023학년도(변경 후)	
	전략과제명	세부과제명	전략과제명	세부과제명
1	학생 성공 지원 생태계 조성	학생 성공을 위한 비교과 교육 혁신 학생 맞춤형 장학 및 활동 지원	학생 성공 지원 생태계 조성	맞춤형 학생 성공 지원 체계 강화
2	학생 성공 지원 생태계 조성	데이터 기반 학생 밀착형 상담 지원체계 고도화	학생 성공 지원 생태계 조성	학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화

3	미래역량중심 실천교육 혁신	디지털 컨버전스 교수학습 역량 지원체계 구축	학생 성공 지원 생태계 조성	맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축
4	기업연계 취창업 교육 혁신	맞춤형 진로 취업 창업 지원체계 고도화	기업연계 취창업 교육 혁신	맞춤형 취업 창업 지원체계 고도화
			학생 성공 지원 생태계 조성	학생 성장형 미래설계 지원 체계 강화
5	O2O 혁신 인프라 구축	O2O 친화적 미래형 학사구조개편	O2O 혁신 인프라 구축	미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화
6	대학 브랜드와 경쟁력 제고	성과 중심의 교직원 평가와 환류 체계 고도화	대학 브랜드와 경쟁력 제고	교직원 인사제도 혁신
7	대학 브랜드와 경쟁력 제고	대학재정 건전성 및 투명성 확보	경영-거버넌스 효율 제고	대학 재정의 지속가능성 확립
8	경영-거버넌스 효율 제고	국고사업총괄 거버넌스 강화	경영-거버넌스 효율 제고	효율적이고 투명한 거버넌스 고도화
9	경영-거버넌스 효율 제고	행정 역량 고도화 및 업무 효율화	경영-거버넌스 효율 제고	데이터기반 경영 성과관리체계 고도화
10	대학교육 자원의 공유	지역혁신을 위한 공유대학 실현	대학교육 자원의 공유	지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화
11	글로벌 인재양성 역량 강화	재학생 국제교류 활동 강화 캠퍼스 국제화 역량 고도화	글로벌 인재양성 역량 강화	글로벌 교육 경쟁력 강화
12	-	-	글로벌 인재양성 역량 강화	학생 관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보

※ 위 13개 과제 이외 21개 과제는 변경 사항 없음

## ○ 「10대 역점프로젝트」 수립 및 성과모니터링 관리

- 중장기발전계획 및 특성화계획을 TU Vision Change-Up with Do-ing으로 리뉴얼하여 20대 핵심지표를 10대로 설정을 진행하였으나, 정량지표들로만 구성되어 있어 정성적인 노력이나 대학에서 실제적으로 추진해야하는 목표 및 현실이 반영되지 않음
- 학령인구 감소 등의 현실적인 상황을 반영하고 우리대학 발전계획을 참고하여 한해 꼭 실현되어야 하는 과제를 구체화할 필요가 있음
- 단순 정량지표 달성이 아닌 중점적으로 추진해야 하는 과제를 통해 성과 및 목표달성 의지를 보여줌과 동시에 성과관리체계를 통한 상시모니터링 시행을 제안함

## ○ 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화

- 2021학년도 자체평가 환류 및 개선계획에서 제시한 구성원 참여·소통 강화 및 예산 확대 계획에 따라 발전계획 수립 및 학사구조 개편 등에 구성원 의견수렴을 반영하여 진행함
- 2024년 학사구조 개편 과정에서는 대학 내 구성원별(교원, 직원, 학생 등) 의견 수렴 절차를 거쳐 진행하여 학사구조 개편의 당위성을 확보하고 구성원들의 의견을 반영한 학사 구조 개편이 이루어질 수 있도록 하였음
- 「대학구성원 참여·소통에 관한 규정」 제정에 따라 구성원 참여·소통 위원회를 구성하여 각 구성원의 의견을 수렴할 수 있는 기능을 더욱 강화할 필요가 있음

### ○ 통합성과관리시스템 구축

- 중장기 발전계획 및 대학기관평가인증, 각 재정지원사업 모니터링 등 자체평가와 각 평가 대비를 위한 별도의 모니터링을 진행하면서 행정상 업무의 피로도가 많음을 확인함. 또한 재정 내용과 연계한 성과관리의 중요도가 높아짐으로써 통합성과관리시스템 구축이 필요함
- 2021년 평가 환류 및 개선 계획에서 제시한 대학재정건전성 강화의 일환인 중장기발전계획 수행과제의 우선과제 예산 배정 및 인건비 구조 개선 등의 지속성을 유지하면서 통합성과관리 시스템을 구축하여 행·재정 성과관리와 각종 평가를 시스템으로 대비해야 함

### ○ 유연한 학사구조 및 제도 확립

- 유연한 학사구조를 확립하기 위해 학생 선택권 강화와 학과 간 벽허물기를 통해 2024학년도 무전공 통합입시를 확대하였으며 AI융합대학과 공과대학의 벽허물기와 융합으로 ICT융합대학을 신설하였음
- 학생의 다양한 교육 선택권 보장을 위한 학사제도 유연화로 마이크로디그리를 신설하고 미래 융합대학에 한정되었던 선행학습경험 인정제를 확대하였으며, 조기졸업 범위를 1년으로 확대하여 수업연한을 유연화하였음
- 수업연한 유연화를 고도화하기 위한 제도로 전문대와 일반대학, 대학원의 경계를 허무는 유연한 고등교육통합, 연 3학기제 도입, 마이크로디그리를 모듈로 연계한 다양한 자기설계 융복합 전공학위를 취득하는 無학년 교육, 전공 이동 자율성을 강화 등을 제안함

### ○ 3無 Do-ing교육 확산

- 2022학년도 無티칭, 無학점, 無학년의 3無 교육으로 질문하는 인재, 도전하는 인재, 해결하는 인재 양성의 교육철학을 담은 Do-ing대학이 신설되었음
- 2022학년도 Do-ing대학을 시작으로 Do-ing교육과정을 점차적으로 확대하여 전 대학에 확산할 계획이 필요함

### ○ 학생 통합 상담체계 구축·운영

- 학생들의 진로 및 취업, 애로사항 등을 주관하는 학생상담센터, 진로개발센터, 취업지원센터의 업무 진행 과정이 각 개별 업무에만 머물러 있어 학생들의 진로 및 취업 역량 개발 과정이 유기적으로 진행되지 않기에 이를 개선하기 위한 학생 통합 상담체계 필요
- 학생 통합 상담체계를 구축하여 학생들의 진로와 취업을 돕는 동시에 애로사항 및 학업에 도움을 주어 학생의 학업 성장과 진로 개발에 유기적인 구조로 개선

### ○ 신입생 및 편입생 대상 프로그램 강화

- 코로나 시기를 경험하면서 신입생과 편입생 관리에 소홀한 부분으로 인해 탈적 및 재적 등의 학생 관리에 어려움이 발생
- 학사조직 개편 과정에서의 학생들의 의견수렴 과정에서도 학교 내 운영과정에서 학생들의 불만이 학생의 이탈로 이어지고 있음을 확인



- 현재 진행 중인 학교 적응과 관련된 프로그램인 동기유발학기, CAT검사 외에도 편입생 적응을 돕는 프로그램 혹은 신·편입생의 적응과 애로사항을 파악할 수 있는 프로그램을 다양화하고 운영할 필요가 있음

#### ○ 학과 및 부서 평가 보상체계 변화

- 매년 재정 상황의 악화로 인해 학과 및 부서 평가에 따른 보상(상여금) 수준이 감소함에 따라 현 학과 및 부서평가로 진행되는 교직원 보상 제도의 변화가 필요함
- 예정된 행정조직 개편 내용에 따라 그에 맞는 평가 체계를 개선하고 새로운 보상제도를 개발할 필요가 있음

#### ○ 교육부 주관 평가체계 개편에 따른 평가 대응 체계 구축

- 2022년에 발표된 교육부의 평가체계 개편에 따라 대학기관평가인증의 역할과 중요도가 커져 그에 맞는 평가 대응 체계를 개편할 필요가 있음
- 현재까지 진행해왔던 발전계획 및 각종 평가 대응 모니터링을 통합성과관리시스템 도입으로 관리하고, 발전계획에 맞는 부서별 과제를 변경하고 모니터링을 강화하여 평가 대응 체계를 더욱 강화할 것을 제안함

#### ○ 지역사회 공유협력 활성화

- 국내 최초 초광역권 지자체-국·사립대학 상생 협력 모델로서 경상국립대학 동물병원 건립으로 동명대 부지 기부채납 약정을 실시하고 부산시-동명대-경상국립대 업무협약을 체결함
- 지자체-대학간, 대학-대학간 공유협력, 글로벌 대학 및 기업과 MOU 체결을 통하여 글로벌 산학연계 공동교육과정(글로벌 캡스톤디자인, 글로벌 창업교육, 글로벌 산업체 재직자교육)을 확대 실시할 수 있는 기반 마련이 필요함

#### ○ 내·외국인 동수의 국제대학 변모

- 실무중심의 외국인 전담학과로 구성된 International College를 신설하여 유학생 유치를 강화하고 베트남 HUTECH/UEF 복수학위 교육 합작 프로그램 개설, 한국어트랙/영어트랙 교류 확산 프로그램, TU미네르바 프로그램 등을 신설하여 글로벌역량을 강화함
- 학령인구 급감에 대비하기 위하여 내·외국인 동수의 글로벌 캠퍼스를 조성 기반 마련을 제안함

#### ○ 지역연계 재정자립 확보

- 캠퍼스활용 재정확충사업(펫파크, UBRC, 승마장, 창업빌리지, 데이터센터, 펫놀이터&유치원 등)을 통하여 재정자립을 확보하여 재정자립 강소대학 달성을 목표로 함
- 대학 재정의 지속가능성을 확립하기 위하여 대학의 유휴 부지를 활용한 UBRC를 설립하여 평생교육 공동체를 구축하고 지역공헌과 현장교육을 연계할 수 있는 계획 수립이 필요함