

□ 교과목개요

1 학년 1 학기

4740 [전공필수/전공기초] 언어 발달(Language Development) 3(3-0-0)

인간은 태어남과 동시에 언어발달을 시작하여 영유아기와 아동기, 청소년기, 성인기까지 언어발달을 지속해간다. 이 과목에서는 각 발달 단계에 따라, 또 언어의 세부 영역별로 어떤 발달 양상을 보이는가 하는 언어발달에 대한 전반적이고 기본적인 지식을 익히고 특별히 활발한 언어발달 시기의 아동들의 실제 발화를 언어발달 측면에서 살펴볼 수 있는 기회를 가진다.

5749 [전공필수/전공기초] 의사소통장애개론(Introduction to Communication Disorders) 3(3-0-0)

말, 언어장애를 진단하고 치료하는 언어치료전문가가 되기 위해서는 다양한 영역의 장애를 이해하고 이를 의사소통장애의 관점에서 조망할 수 있어야 한다. 의사소통장애개론은 언어병리학에서 다루는 전 분야의 장애영역을 소개하고 진단과 치료에 대한 개략적인 내용을 다룬다. 이 과정을 통하여 학생들은 언어병리학 전반에 대한 이해를 도모할수 있을 것이다.

9889 [전공필수/전공기초] 장애아동의 이해 3(3-0-0)

장애 개념과 범주를 이해하고, 장애인권인감성을 향상시켜 장애유형별 특성을 이해할 수 있고, 장애특성을 고려한 사회적/교육적 지원을 이해하기에 장애특성을 고려한 의사소통기술을 찾을 수 있다.

1 학년 2 학기

7088 [전공필수/전공기초] 언어기관해부생리 (Anatomy and Physiology of Speech and Language) 3(3-0-0)

의사소통체계를 이루는 말과 언어의 산출 및 이해는 서로 다른 해부학적 메커니즘 속에서 이루어진다. 각 수행의 정상적인 과정을 이해하기 위하여 해부/생리학적 기초개념을 습득하는 것은 필수적인 일이며, 이는 말-언어기관의 구조 및 기능을 이해하는 것에서 출발한다. 본 과목에서는 언어치료사로서 임상평가, 치료에 필요한 기본 해부학적 지식과 기능을 이해하는데 초점을 둔다.

9093 [전공선택/전공기초] 인간심리와 의사소통(Human Psychology and Communication)3(3-0-0)

출생부터 노인까지 인간의 전 생애발달에 대하여 이해한다. 신체적 성장발달뿐 아니라 의식 및 심리의 성장과정을 이해하고 인간의 근본적인 욕구와 심리적 특성을 이해한다. 이와 함께 의사소통 능력의 발달을 파악하고 이해하며, 그 특성을 정리할 수 있다. 뿐만 아니라 언어치료사로서 이에 대한 지식을 바탕으로 언어 장애 진단과 치료 과정에 적용하여 직무를 수행할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 한다.

4744 [전공필수/전공기초] 청각학개론 (Audiology) 3(3-0-0)

청각학의 기원과 역사 등을 알아보고 다양한 청각학 분야의 특성과 타 학문과의 유기적 관계를 고찰한다. 또한 소리의 특성과 청각 시스템에 대한 청각검사 및 청각보조장치에 대한 개론적 지식을 습득하고 언어치료사로서 알아야 할 청각학의 기본개념을 학습한다.

2 학년 1 학기

5209 [전공선택/전공기초] 말과학 (Speech Science)3(3-0-0)

말 과학은 말소리가 형성되고 전달되고, 지각되는 각 과정의 내용을 다루며, 비교적 최근에 언어병리학과 청각학의 기초 학문으로 주목받게 되었다. 과학기술의 발전에 따른 다양한 영역의 발전은 언어병리학 분야의 과학적 지식에도 많은 진전을 보였으며, 이러한 발전을 토대로 말 과학이 말소리의 연구와 다양한 실습에 도움을 주게 되었다. 따라서 본 과목은 말소리를 이해하는 다양한 과정에서 사용되는 기초 개념과 이론을 이해하고, 그와 관련된 실험적인 경험을 함으로써 의사소통장애의 진단과 치료에 기초가 되도록 도움을 줄 수 있을 것이다.

5793[전공필수/전공일반]언어발달장애(Language Development Disorders) 3(2-2-0)

언어발달과 언어학 등의 선수과목을 수강한 학생들이 아동언어발달장애의 유형별 특성을 이해하고 언어 평가의 기본 원리와 중재 방법 등을 익힌다. 이를 실제 언어발달장애 아동에게 적용시켜 언어평가를 실시하여 이를 바탕으로 평가보고서를 작성하고 중재를 계획해 보는 것을 목적으로 한다.

5794 [전공필수/전공일반] 조음음운장애 (Articulation and Phonological Disorders) 3(2-2-0)

조음음운장애는 과거 조음 측면에 치중한 말장애로만 여겨졌으나, 언어학의 한 분야인 음운론의 기초적인 이론들이 언어병리학에 적용되면서 차츰 말과 언어적인 문제가 복합된 장애로 여겨지고 있다. 본 과목은 이론 수업에서 배운 개념이나 새로운 용어들을 숙지하고 실습시간에는 학생들이 주도하여 다시 한 번 개념을 정리하고, 관련된 사례들로 실습을 하는 시간을 갖도록 할 것이다. 이와 같은 과정을 거치며 조음음운장애의 원인과 특성을 이해하고, 한국어 특성에 맞추어 진단하며 치료할 수 있는 기틀을 다질 수 있을 것이다.

9893 [전공필수/전공일반] 청능재활 3(3-0-0)

청각장애 유형 및 특성을 이해하고, 말지각 단계 및 말-언어-의사소통 발달 단계에 기반한 청각장애 평가 방법과 청각장애 아동 및 성인의 특성에 맞는 청능재활 방법을 학습한다.

9891 [전공필수/전공기초] 행동청능평가 3(0-3-0)

행동학적 청능평가의 종류와 원리 이해, 행동청능 평가의 임상적 적용 습득과 각 청능평가 도구 및 방법을 실습 hands-on experience.

2 학년 2 학기

9894 [전공선택/전공일반] 노인청각학 3(3-0-0)

노인성난청(presbycusis)은 청각기관의 노화과정, 노인의 청각재활방법 등을 중점적으로 다루는 분야이다. 보고에 의하면, 경도이상 노인성난청의 발현비율이 65세~74세에서는 33%, 75~84세에서는 45%, 85세 이상에서는 62%이다. 그런데 인간의 평균 수명이 길어짐에 따라서 노인인구의 비율이 점차 높아지기 때문에 노인성난청인구는 계속 늘어날 수 밖에 없는 현실이다. 따라서 노인성난청의 연인과 특성, 보청기 적합법 및 효율적인 청각재활법에 관한 연구가 지속적으로 증가하는 추세이다.

5798 [전공선택/전공일반] 유창성장애 (Fluency Disorders) 3(2-2-0)

유창성장애의 정의, 원인, 치료, 역사 등에 대한 이론적 배경을 배우며 연령에 따른 평가 방법, 그리고 치료 방법을

학습하게 된다. 최근 동향을 반영한 근거기반의 과학적인 방법에 입각한 유창성장애 진단뿐만 아니라 유창성장애에 관한 다양한 치료 방법을 접하고 논의할 수 있게 한다. 또한 유창성장애의 최근 논문들을 이해하고 이들 자료의 임상적 의의를 논의하고자 한다.

5800[전공선택/전공일반]음성장애_LivingLab(Voice Disorders_Living Lab) 3(2-2-0)

의사소통장애의 시각에서 음성장애를 이해한다. 이를 위하여 음성 산출과 관련된 호흡, 발성, 공명의 원리를 이해하고 이와 연관된 해부, 생리적 기초를 확인 한다. 또한 음성장애의 원인이 되는 여러 가지 질환과 평가방법에 대하여 살펴봄으로써 음성치료에 접근할 수 있게 한다.

7062[전공선택/전공기초]자폐범주장애언어재활(Language Therapy for Autism Spectrum Disorders) 3(3-0-0)

자폐범주성 장애는 의사소통 지연, 사회성 지연, 행동적 매너리즘이라는 세 가지 주요 발달 특성을 나타내는 발달기의 장애로, 자폐범주성 장애 대상자들에게는 언어치료가 필수적이다. 본 교과목을 통해 자폐범주성 장애의 정의, 분류, 일반적 특성을 알아보고, 언어와 의사소통, 사회성, 읽기와 쓰기 발달을 촉진할 수 있는 언어치료 접근법에 대해 이해하며, 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

5799 [전공선택/전공심화] 학령기의사소통장애 3(2-1-0)

언어발달과 언어발달장애 등 기초전공과목을 수강한 학생들을 대상으로 학령기 언어발달의 특성과 학령기의 의사소통 장애에서 언어, 읽기, 그리고 학습과의 관계를 이해하고 특히 이야기, 대화 등 담화 수준의 평가와 중재를 실시할 수 있는 기본 지식을 습득한다.

3 학년 1 학기

9896 [전공선택/전공일반] 보청기평가 및 적합 3(3-0-0)

보청기의 역할, 구성, 기술과 실제 보청기의 임상적 활용에 대하여 학습하고 청력도를 바탕으로한 보청기 적합 방법과 보청기 평가 방법을 습득한다.

7084 [전공선택/전공일반] 신경언어장애(Aphasia & Related Communication Disorders) 3(2-2-0)

뇌졸중, 외상후뇌손상, 치매 등 신경언어장애를 유발

할수 있는 질환의 기초 생리를 이해하고, 신경계 손상에 따른 각 언어장애의 유형 및 특징을 공부한다. 현대 사회에서 발생 빈도가 높아지는 신경계 손상을 이해하고 그에 따른 언어문제를 이해하는 것은 성 인언어장애 환자 이해에 도움이 될 것이다.

7065 [전공선택/전공심화] 언어재활관찰(Clinical Observation) 3(0-6-0)

언어재활 임상현장에 직접 방문하여 말언어장애 대상자를 진단하고 치료하는 과정을 관찰함으로써 언어 장애 진단 및 치료실습의 토대가 되게 한다. 또한 다양한 언어치료 기관의 특성을 파악함으로써 예비 언어치료사로서의 개인적인 특성을 반영한 진로를 개발하는 데 도움이 되게 한다. 언어재활관찰실습은 언어재활전 문가로서의 기본자세와행동수칙을 직접 몸으로 익히 는 과정으로, 관찰한 진단 및 언어치료 내용을 정리하여 보고서를 작성하는 과정을 통하여 진단 및 치료계획서를 작성하는 기초가 되게 한다.

9895[전공선택/전공일반]영유아의사소통평가및치료(Communication Assessment and Intervention in Infants and Toddlers) 3(3-0-0)

출생 후 만 3 세까지의 언어, 인지, 사회성, 놀이 발달 에 대해서 개괄적으로 살펴보고 영유아와 부모의 상호작용을 관찰, 평가하고 분석하는 방법을 숙지하여 이를 실제로 진행해 본다. 0~세 아동의 의사소통을 평가할 수 있는 검사도구와 비공식 평가절차를 살펴보고 평가보고서 및 계획서 작성을 실습하며 적용할 수 있는 직접, 또는 간접적인 중재 접근법을 파악하여 이를 시연해 본다. 영유아기에 있을 수 있는 동반 장애별, 신생아 집중 치료실 등 세팅별 언어치료사의 역할과 임무를 살펴본다.

7089[전공선택/전공일반]의사소통장애진단평가(Introduction to Communication Disorders) 3(0-3-0)

사례 면담부터 평가 및 진단, 검사 결과의 해석과 보고서 작성에 이르는 의사소통장애의 진단 및 평가에 필요한 모든 과정을 다룬다.

3 학년 2 학기

9421[전공선택/전공심화]말언어진단및재활 1_CapstoneDe

sign(Diagnosis and Havilitation of Speech-Language Disorders)_CapstoneDesign) 3(0-6-0)

의사소통장애를 말장애와 언어장애로 구분하며, 각각 진단 및 평가, 치료계획 설계, 치료실시 및 보고서 작성과 같은 언어치료 임상 전 과정을 익힘으로써 현장 맞춤형 언어재활사로서의 역량을 강화한다.

5210[전공선택/전공심화]보완대체의사소통_CapstoneDesign(Aiigmeritative and Alternative Communication_CapstoneDesign) 3(3-0-0)

보완대체의사소통은 구어를 통하여 효과적으로 자신의 의견을 표현하는 것이 불가능한 이들의 의사소통 문제를 해결하는 광범위한 지원책을 말한다. 본 과목 에서는 이러한 의사소통의 어려움을 가지고 있는 이들의 의사소통 및 인지, 사회적 문제를 살펴보고 그들의 능력을 진단하는 방법과 의사소통능력을 최대화 할 수 있는 방법에 대해 학습한다. 그리고 의사소통을 보완 대체 할수 있는 기기나 방법을 모색하여 적용할수 있는 지식을 익힌다.

7067[전공선택/전공심화]언어진단실습_CapstoneDesign(Clinical Practicum_ CapstoneDesign) 3(0-6-0)

임상현장의 경험을 통해 종합적이고 실제적인 지식 습득을 돕는다. 회기별 계획 및 평가를 통해 구체적이고 세밀한 목표설정 및 임상반응을 연습한다. 치료에 필요한 서류작성 및 교구준비에 필요한 기능을 익힌다.

9892[전공선택/전공일반]전기생리학적평가 3(0-3-0)

임상에서 사용되는 청성유발전위 검사들과 전기음향학적 검사들의 개념, 용어, 원리, 측정에 대하여 학습하여 청각 전문가로서 청능재활 및 청각관리라는 역할 수행에 이바지하도록 한다.

7077[전공선택/전공일반]학습장애언어재활(Language Therapy for Learning Disability) 3(0-3-0)

학습장애의 개념, 정의와 하위유형별 특성에 대한 이해를 바탕으로 진단 및 중재를 할 수 있도록 하는데 본 과정의 목적이 있으며 이론을 바탕으로 현장에서의 실재를 잘 다룰 수 있도록 한다.

B030 [전공선택/전공심화]행동청능평가실습 3(0-6-0)

이론으로 배웠던 행동청능평가에 대한 hands-on experience 를 갖는다. 순음 청력검사, 어음청력 검사, 이미턴스검사, 이명검사 등 임상에 사용되는 필수 검사뿐만 아니라 미로 및 후미로성검사 등 과 같은 다양한 청각학적 검사를 통하여 난청 검사의 메커니즘을 이해하고 청각전문가로서의 검사 스킬을 익히는 것을 목표로 한다.

5150 [전공필수/전공일반]현장실습(Work Experience Program) 3(0-6-0)

학교에서 이론과 실습을 통해 배운 지식을 직접 현장 체험을 함으로써 실무형 실험/실습을 받을 수 있고, 창의력을 개발하게 되며, 다양하고 폭넓은 현장 지식을 축적하는 계기를 마련하여 졸업 후 진로를 결정하는데 많은 도움을 받을 수 있다. 다양한 현장실습 기회를 학생에게 부여함으로써 실무능력을 배양하고 산업현장에서 능동적으로 대처할 수 있는 자질을 배양한다. 향후 참여기업에 취업이 될 수 있도록 지도한다.

4 학년 1 학기

9422[전공선택/전공심화]말언어진단 및 재활 2(Diagnosis and Havilitation of Speech-Language Disordersl)3(0-6-0)

의사소통장애를 말장애와 언어장애로 구분하며, 각각 진단 및 평가, 치료계획 설계, 치료실시 및 보고서 작성과 같은 언어치료 임상 전 과정을 익힘으로써 현장 맞춤형 언어재활사로서의 역량을 강화한다.

9899[전공선택/전공심화]보청기평가 및 적합실습 3(0-6-0)

보청기 평가 및 이론은 보청기에 대한 개요, 보청기의 구조와 기능, 보청기의 종류, 증폭시스템등과 관련된 수업을 통하여 청각재활의 절차 중에 첫 관문인 보청기에 대한 평가와 이론적인 지식을 습득하고자 한다.

7068[전공선택/전공심화]언어재활실습(Clinical Practicum 2) 3(0-6-0)

임상현장의 경험을 통해 종합적이고 실제적인 지식 습득을 도우며 회기별 계획 및 평가를 통해 구체적이고 세밀한 목표설정 및 임상반응을 연습한다. 또한 치료에 필요한 서류작성 및 교구준비에 필요한 기능을 익힌다.

B032[전공선택/전공심화]인공와우 평가 및 재활 3(2-1-0)

인공와우는 보청기의 증폭에 혜택을 받지 못하는 난청자를 위한 이식형 청각보조장치이다. 본 이식형청각기기적합 과목을 통하여 인공와우(cochlear implant, CI)의 구조와 기능,평가,적합 및 재활법을 이해하여 난청인에게 적절한 보장구의 착용, 인성봉사,자기제발 평가진단,중재재활 이 가능하도록 선택할 수 있는 청각 전문가로서의 지식과 식견을 배양한다..

4 학년 2 학기

7082[전공선택/전공일반] 구개열언어재활(Speech Therapy for Cleft Palate) 3(1-2-0)

구개열 및 기타 구강안면 기형과 연인두 기능장애의 원인을 이해하고, 임상가가 이러한 유형의 대상자에게 서비스를 제공할 때 알아야 할 해부 및 생리, 연인두 기능의 평가, 수술적 치료, 보철장치의 이해, 언어치료 방법 등을 습득 할 수 있다.

7085[전공선택/전공일반] 말운동장애(Motor Speech Disorders) 3(2-1-0)

말산출 처리와 관련한 해부-생리학적 지식을 배우고, 말운동장애 감별진단 및 치료법을 배움으로써 말운동 장애인 마비말장애와 말실행증을 전반적으로 이해하게 된다.

B034[전공선택/전공심화] 언어재활현장실무_창업(Field Practice of Speech- Language Therapy) 3(0-3-0)

언어치료사로서 역할을 이해하며 언어치료사가 근무 할 수 있는 여러 현장에서 담당하는 업무를 파악하고 실제 현장을 관찰한다. 향후 예비 언어치료사로서 취업을 위한 준비과정을 알아 볼 수 있다.

B033[전공선택/전공심화] 청능재활실습 3(0-6-0)

청각장애의 평가 및 재활과 관련된 임상실습 교육 과정을 통하여 청능재활서비스의 제공자로서의 역할과 기능을 실제 임상에 적용. 청력평가, 보청기 및 증폭기의 선별 및 착용, 청능훈련, 상담, 보고서 작성 등을 포함하는 종합적인 청각재활 서비스를 수행한다.