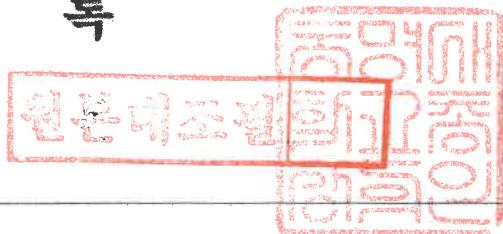


# 회 의 록



의장
결재04/15 황종호

회의명	대학평의원회(2021-4차)
일시	2021년 4월 15일 (목요일) 10:30 ~ 11:10
장소	대학본부·경영관 307호
의안	1. 2020학년도 학교비 결산(안) 자문
토의내용 요지	<p>◆ 의장 황종호: 대학평의원회운영규정 제9조(개회 및 의결정족수)에 의거 재적의원 과반수 이상이 출석을 확인하고 2021학년도 제3차 대학평의원회 회의 개회를 선언한다. 회의안건은 「대학평의원회운영규정」 제2조 제5호(대학의 예산 및 결산에 관한 사항)으로 「2020학년도 학교비 결산안」에 대한 자문 견에 대하여 박병준 사무처장에게 설명을 요청하다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 2020학년도 학교비 결산 규모는 전년대비 56억9천만원 증가한 1,012억7천만원 규모로 수입금액은 등록금 및 수강료수입 533억5천만원, 전입 및 기부수입 305억원, 교육부대수입 15억6천만원, 교육외수입 7억1천만원, 투자와기타자산수입 93억8천만원, 고정자산매각수입 및 고정부채입금 1억원, 전기이월자금 56억7천만원이며, 지출금액은 보수 396억7천만원, 관리운영비 97억2천만원, 연구학생경비 342억3천만원, 교육외비용 1억4천만원, 투자와기타자산지출 72억1천만원, 고정자산매입지출 63억5천만원, 고정부채상환 1억1천만원, 차기이월자금 38억4천만원으로 수입 및 지출 관별 주요 내용 및 전년대비 증감 내용에 대해 상세히 설명하다.</p> <p>◆ 의장 황종호: 2020학년도 학교비 결산안에 따른 평의원들의 의견 개진을 요청하다.</p> <p>◆ 평의원 문병윤: 전기이월자금 및 임의기금인출에 대한 설명을 요청하다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 전기이월자금 상세내역 및 임의기금인출에 따른 설명을 회의자료를 참조하여 설명하다.</p> <p>◆ 평의원 흥순복: 투자와 기타자산지출 내용 중 임의기금적립과 퇴직기금의 용도변경에 대한 설명을 요청하다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 회의자료(P.7)에 대한 연구기금, 건축기금, 장학기금, 퇴직기금, 특정목적기금, 용도변경 교직원법정부담금에 대한 지출 결산 주요 내용을 상세히 설명하다.</p> <p>◆ 평의원 김진호: 우리대학과 같은 사립대학은 중장기적으로 힘든 상황이 예상되고, 등록금 수입에 의존보다는 별도의 사업 등을 통하여 수익을 극대화하는 방안 등의 필요성에 대한 학교의 계획에 대하여 물다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 신규사업 유치에 따른 대응투자도 고려하고, 평생교육원 및 발전기금센터를 통하여 경토 중이라고 말하다.</p> <p>◆ 평의원 문병윤: 결산(안) 자문의 방식에 대하여 등록금과 국고의 결산서를 분리하여 설명이 필요하다고 말하다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 2020학년도 결산안에 자료를 따로 제공코자 한다고 말하다.</p> <p>◆ 의장 황종호: 연구학생경비의 지표와 관련하여 작년대비입시 경비의 감소와 관리운영비 증가에 대하여 설명을 요청하다.</p> <p>◆ 사무처장 박병준: 입시경비 감소는 전형료 수입의 저하의 결과이고, 관리운영비의 증가는 경쟁력강화 컨설팅 비용의 발생으로 증가되었다고 설명하다.</p> <p>◆ 참석 평의원 전원: 「2020학년도 학교비 결산(안)」 충분한 자문이 이루어졌다고 하다.</p> <p>◆ 의장 황종호: 학교비 결산에 대한 자문이 충분히 이루어졌음을 선언하며, 회의를 종료하다.</p>

붙임: 회의자료(대학평의원회 2021-4차, 2021.4.15.) 1부. 끝.

합의사항	상동							
이견사항	없음							
참석 현황	참석 대상자 참석자 불참자	13명 10명 3명	참석 자 자 서	소속 교수학습지원센터 산업디자인학과 스포츠재활학과 경영학과	직위 부의장 평의원 평의원 평의원	성명 이재호 학생회 이상성 이상준 홍준복	소속 평의원 평의원 평의원	직위 김경래
불	윤정진							

참 내 역	최대성 이현석	영	교무팀	평의원	류재현		
			교육과정혁신센터	평의원	윤병운		
			총장(대학발전)	평의원	하선우		
			총동문회	평의원	김진호		
작성자		소속 :	기획평가팀	직위(직급) :	직원	성명 :	고숙정

